

Arbeitsheft

Fernunterricht 2020

Klasse 2a

Deutsch

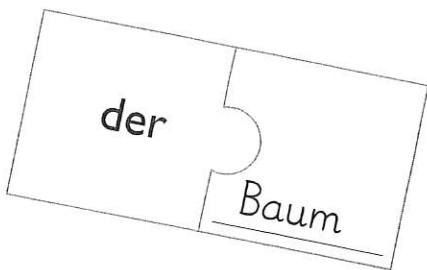
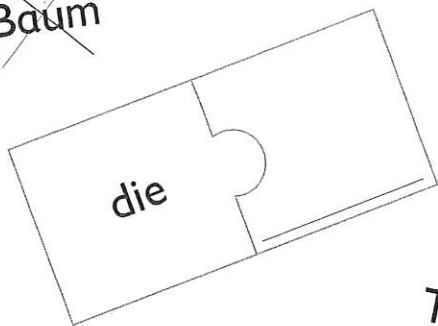
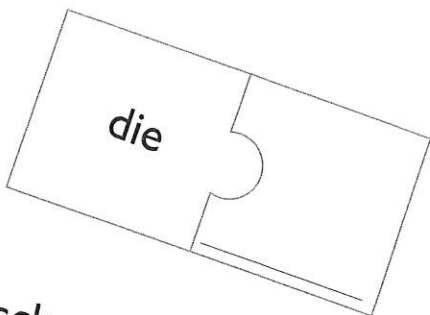
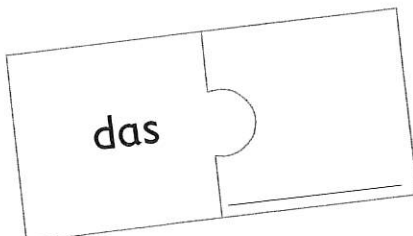
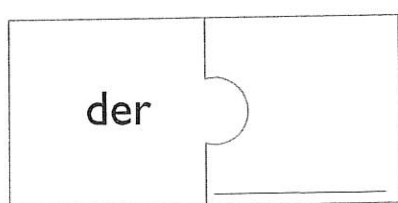
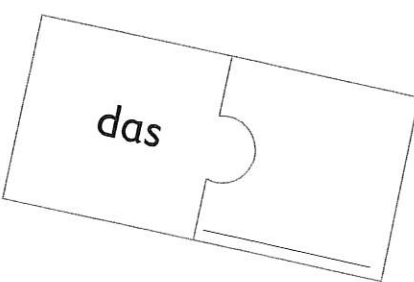

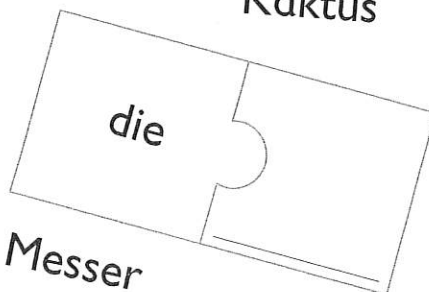
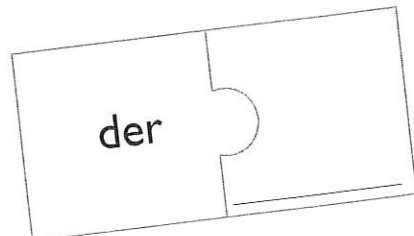
Baum – der Baum.  
Das passt!

Artikel-Puzzle

Mit der/die/das  
kannst du über-  
prüfen, ob ein Wort  
ein Nomen ist.



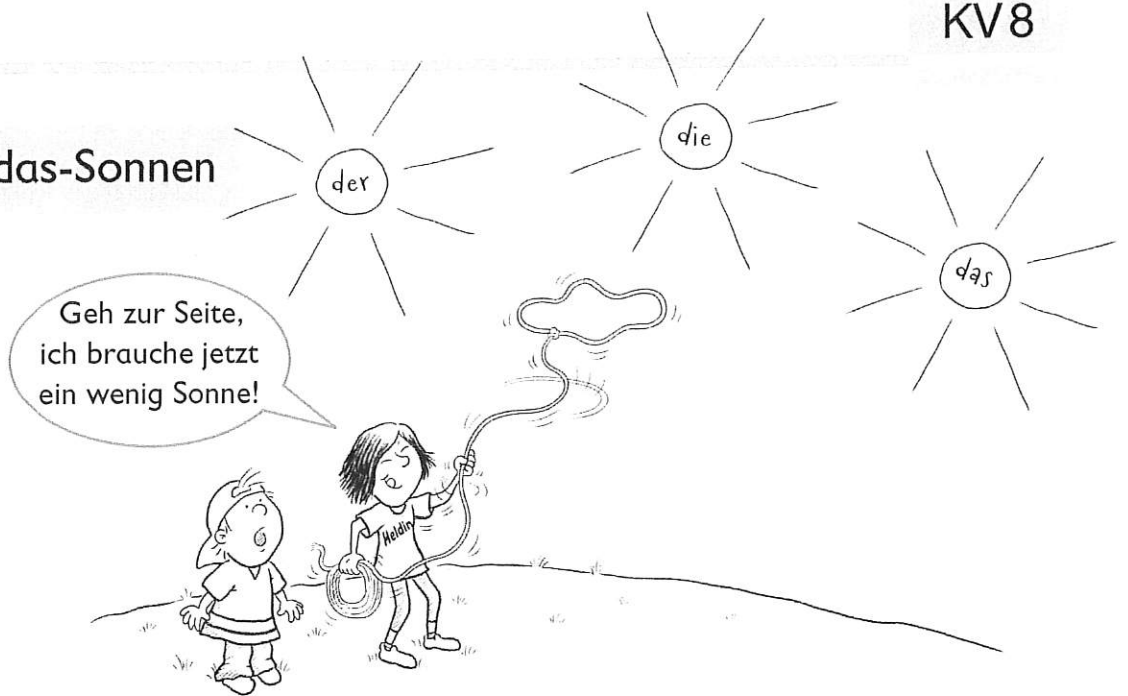
① Schreibe die Nomen zu den richtigen Artikeln.

	<del>Baum</del>		Gras	
schön			Tisch	mit
	Blume			
Flasche			Kaktus	Buch
				
faul	Messer			Lampe

② Welche drei Wörter sind keine Nomen?

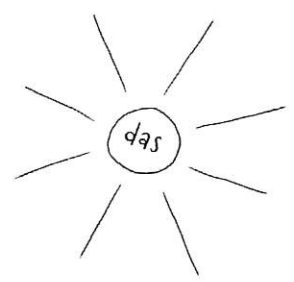
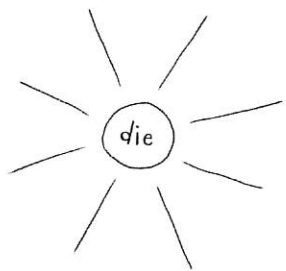
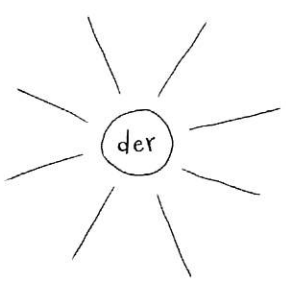
\_\_\_\_\_

Der-die-das-Sonnen



Schreibe die Nomen zur richtigen Sonne. Schreibe die Anfangsbuchstaben GROSS.

<del>MANN</del>	FRAU	KIND	AUTO	BAUM
SCHWEIN	TANNE	ZITRONE	GRAS	HAMMER
WERKZEUG	HUND	KATZE	SCHIRM	ZANGE



Mann  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Male Der-die-das-Sonnen in dein Heft oder auf ein Blatt.  
 Schreibe passende Nomen dazu.

# Nomen und ihre Freunde

Die Artikel begleiten die Nomen.

Ein Nomen fühlt sich also nie einsam.

Schreibe das Nomen unter das Bild.  
Kreuze den richtigen Artikel an.



Glas		
der	die	<del>das</del>

der	die	das

der	die	das

der	die	das

der	die	das

der	die	das

der	die	das

der	die	das

der	die	das

der	die	das

der	die	das

der	die	das

der	die	das

der	die	das

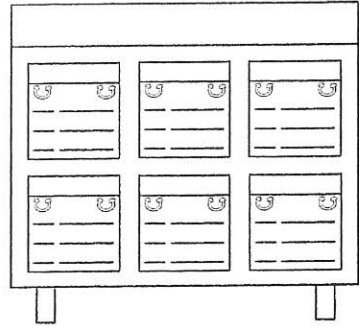


Wähle oben Nomen aus. Schreibe damit einen Satz auf die Rückseite.

Nomenkommode

Fülle die Schubladen mit passenden Nomen!

Ui, jetzt wird aufgeräumt.



1 In welche Schubladen gehören die Nomen? Schreibe sie mit Artikel.

**Nomen**

<p style="text-align: center;"><b>Besteck</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <span style="float: left;">☺</span> <span style="float: right;">☺</span> <p style="text-align: center;">die Gabel</p> <hr/><hr/><hr/> </div>	<p style="text-align: center;"><b>Gemüse</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <span style="float: left;">☺</span> <span style="float: right;">☺</span> <hr/><hr/><hr/> </div>	<p style="text-align: center;"><b>Zimmer</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <span style="float: left;">☺</span> <span style="float: right;">☺</span> <hr/><hr/><hr/> </div>
<p style="text-align: center;"><b>Möbel</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <span style="float: left;">☺</span> <span style="float: right;">☺</span> <hr/><hr/><hr/> </div>	<p style="text-align: center;"><b>Instrumente</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <span style="float: left;">☺</span> <span style="float: right;">☺</span> <hr/><hr/><hr/> </div>	<p style="text-align: center;"><b>Berufe</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <span style="float: left;">☺</span> <span style="float: right;">☺</span> <hr/><hr/><hr/> </div>

~~Gabel~~

Messer

Flöte

Salat

Arzt

Tisch

Kinderzimmer

2 Finde weitere Nomen. Schreibe sie mit Artikel in die richtige Schublade.

Faule Eier



① Ein Wort ist kein Nomen. Finde das faule Wort in jedem Ei. Streiche es durch.

Hund Fuss <del>Leise</del> Haus Wolke	Schuh Tomate Lustig Fahrrad Stuhl	Hose Weint Computer Erdbeere Flasche	Schön Glas Zange Brot Boden	Katze Und Zange Brot Boden
Maus Himmel Schirm Mit Hose	Brille Igel Müde Feuer Holz	Klein Bett Mutter Pferd Pfanne	Baum Singt Leiter Vater Koch	

② Lies das Gedicht von Franz Hohler. Kreise die Nomen ein.

Es war einmal ein Huhn.  
 Das hatte nichts zu tun.  
 Da sagte ihm Frau Meier:  
 "Komm, leg mir doch zwei Eier."  
 Da ging das Huhn ins Klo.  
 Und sagte laut: „So, so!“  
 Die Eier legt es munter.  
 Und spült sie dann hinunter.

(Aus: Franz Hohler: Es war einmal ein Igel. Carl Hanser Verlag, München 2011, S. 23)



Erfinde selbst drei Faule Eier-Aufgaben. Schreibe sie in dein Heft oder auf ein Blatt. Lass ein anderes Kind deine Aufgaben lösen.

... 8, 9, 10!  
Aufgepasst –  
ich komme!



Versteckte Nomen

Hier haben sich zehn Nomen versteckt. → ↓  
Suche die Nomen und schreibe sie unten auf.  
Achtung: Nicht alle Wörter im Kasten sind Nomen!

A	P	F	E	L	G	J	I	X	Q
C	S	H	C	M	A	C	H	E	N
K	E	R	Z	E	A	L	R	O	Z
R	G	U	U	Z	U	Y	X	W	V
N	O	P	Q	R	G	S	T	U	G
B	C	H	Ö	N	E	M	B	Ä	R
L	K	L	E	H	R	E	R	J	O
V	F	G	H	I	G	O	N	M	Y
C	R	Y	X	W	F	U	C	H	S
W	O	A	H	G	I	J	K	A	L
V	S	R	E	D	X	C	R	U	Y
U	E	Z	B	L	U	M	E	T	Q
P	Q	T	R	T	S	Z	F	S	J

Apfel

---



---



---



---



---



---



---



---



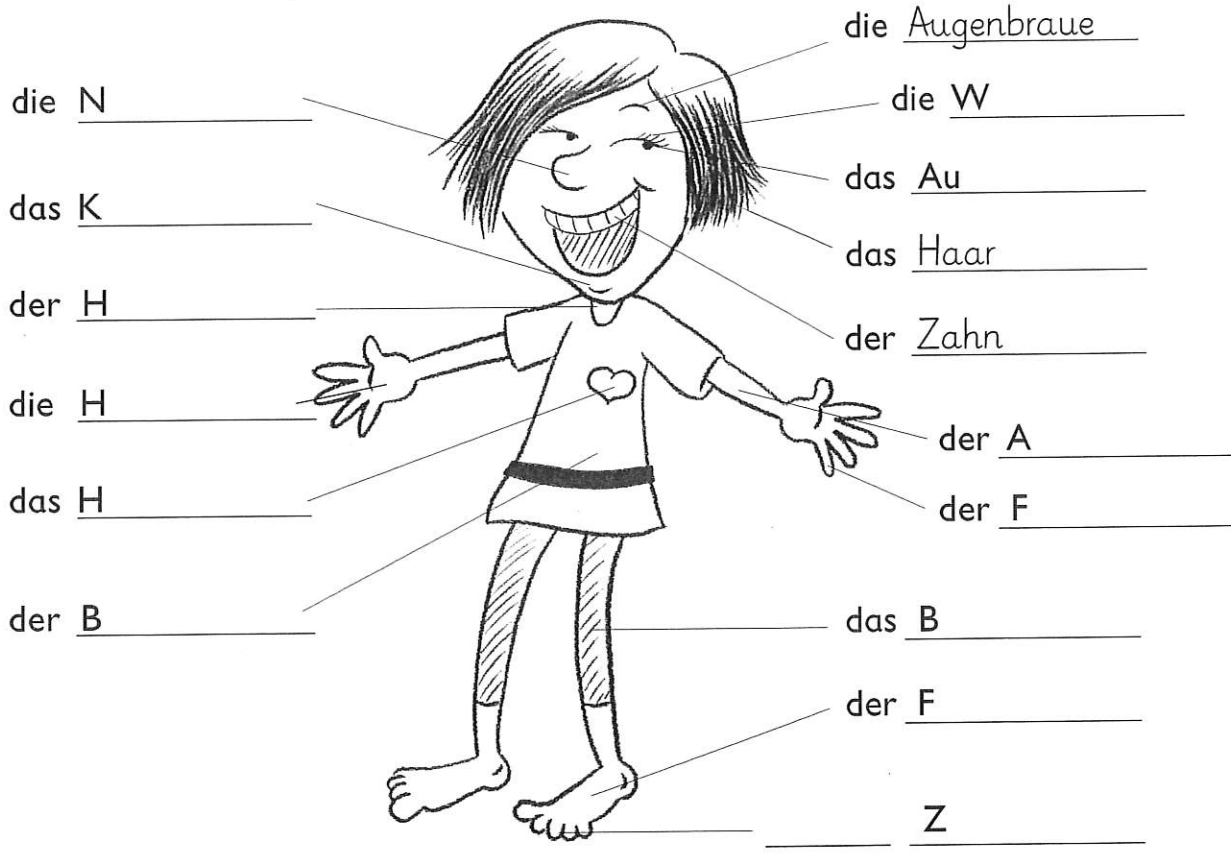
---



---

# Nomen am Körper

① Beschrifte die Körperteile.



② Von welchen Körperteilen hast du mehrere? Schreibe sie in der Einzahl und Mehrzahl auf.

Einzahl 	Mehrzahl 
die Hand	die Hände



# Nomen im Spiegel

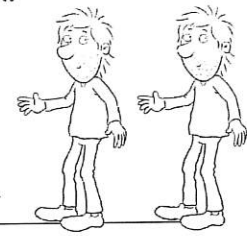
... und in der **Mehrzahl:** die Tische, die Kerzen, die Bücher.

Nomen gibt es in der **Einzahl:** Der Tisch, die Kerze, das Buch ...

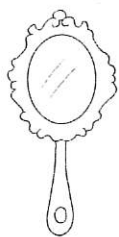


Der Mo – die Mos! Und ich habe immer gedacht, ich sei einzigartig!

Schreibe die Nomen in der Mehrzahl auf. Schreibe mit Artikel.

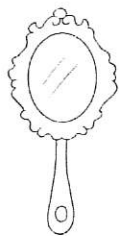


der Mann  
die Frau  
das Kind  
die Rose

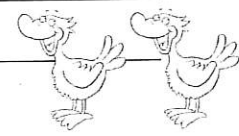


die Männer  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

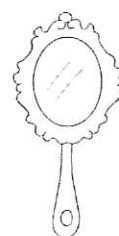
der Hund  
das Pferd  
der Vogel  
die Ente



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



die Puppe  
die Banane  
das Auto  
der Schuh



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



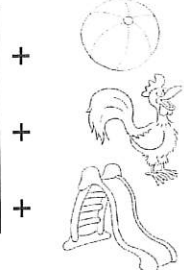
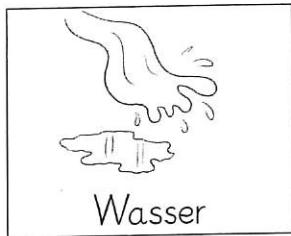
# Nomenrechnungen

Kannst du mit Nomen rechnen?

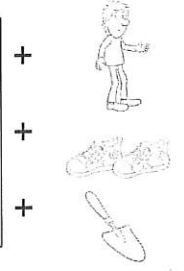
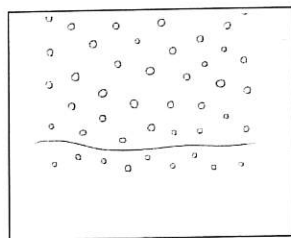
Ja, das ist ganz einfach:  
Nuss + Kuchen = Nusskuchen



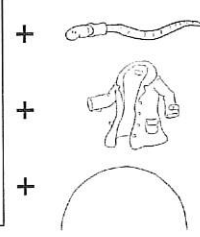
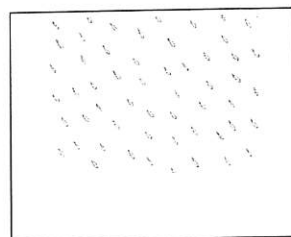
① Setze die Nomen zusammen.  
Schreibe auf.



Ball = Wasserball  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



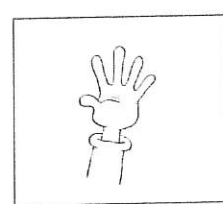
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



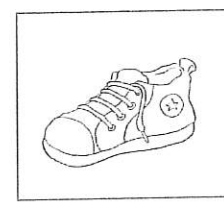
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

② Zeichne zusammengesetzte Nomen.

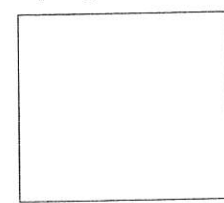
Handschuh



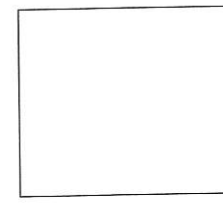
+



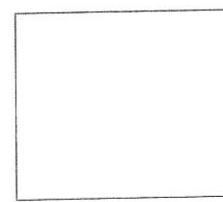
Spiegelei



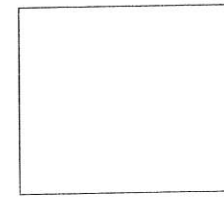
+



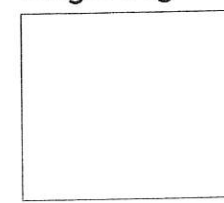
Schranktür



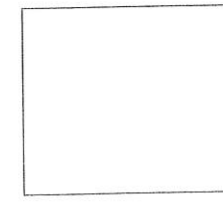
+



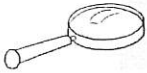
Fingernagel



+



Leckerbissen für  
das Nomenmonster.  
Es hat heute  
Geburtstag.



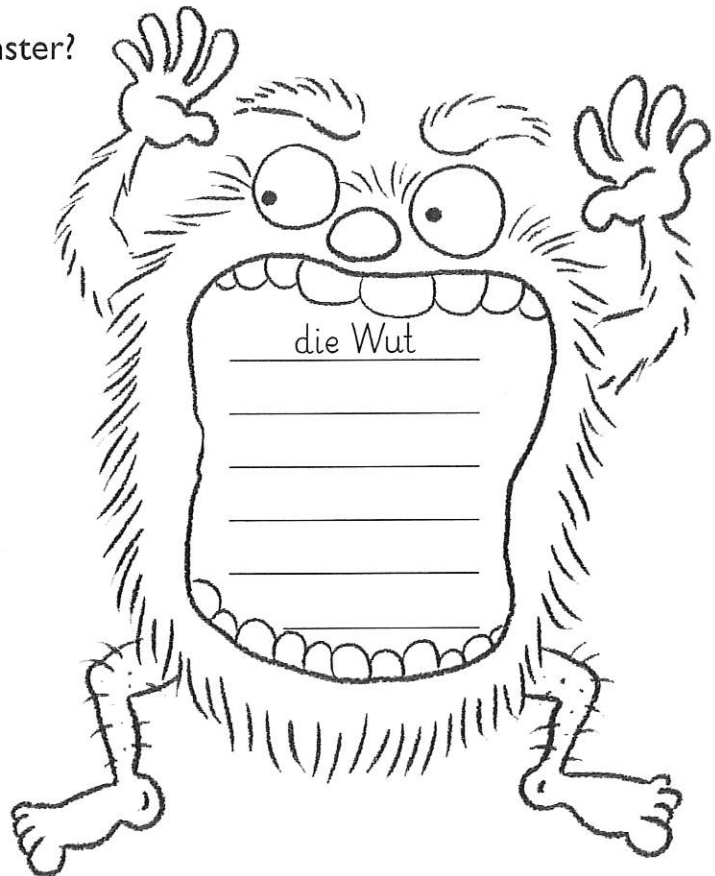
Der Wörtersack

Was hast  
du da?



- ① Am Geburtstag darf das Nomenmonster besondere Nomen essen. Diese Nomen gehören nicht zu den Menschen, Tieren, Pflanzen und Dingen. Diese Nomen kannst du nur mit der **Artikelprobe** finden.

Welche Wörter frisst das Nomenmonster?  
Schreibe auf.



- ② Findest du noch mehr besondere Wörter für das Nomenmonster? Schreibe sie neben das Paket.




---



---



---



---



---

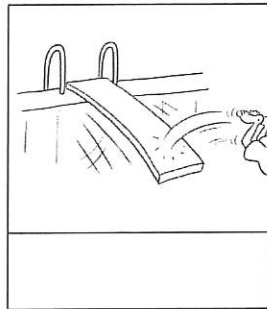
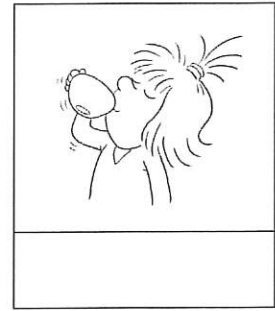
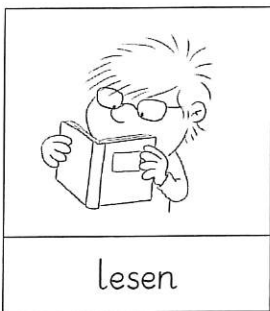
Hallo Verb

① Was tun die Kinder?  
Schreibe das Verb zum Bild.

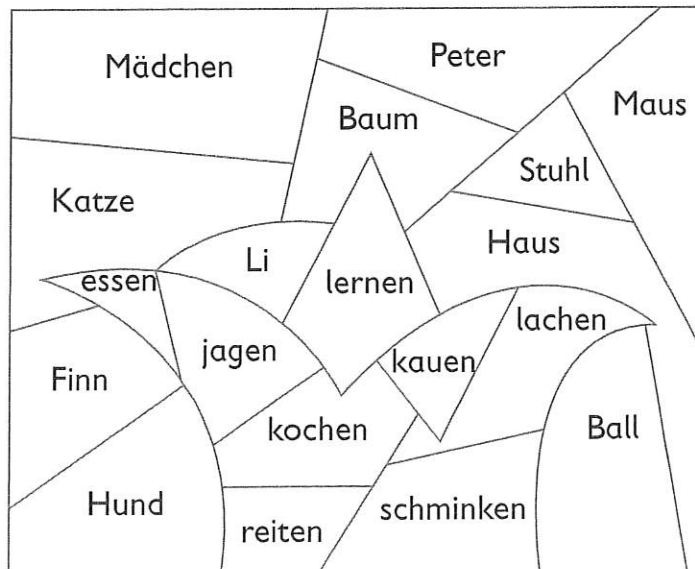


Verben beschreiben, was jemand tut. Das Verb ist der König im Satz.

- schlafen
- malen
- springen
- ~~lesen~~
- schreiben
- trinken



② Finde alle Verben und male die Felder mit einer Farbe an.





## Märchenhafte Adjektive

- ① Verbinde die Nomen mit einem passenden Adjektiv.  
Tipp: Verwende für jeden Strich eine andere Farbe.



König

Oma

Frosch

Rumpelstilzchen

Fuchs

Dornröschen

Ritter

Mo

grün

stark

tollpatschig

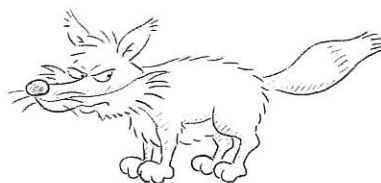
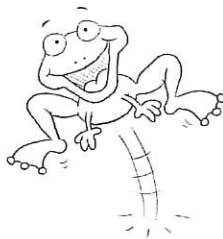
alt

müde

reich

schlau

zornig



- ② Schreibe ganze Sätze zu Aufgabe 1.  
Denke daran: Nomen schreibt man GROSS.

Der König ist reich.

---



---



---



---



---



---



---



---

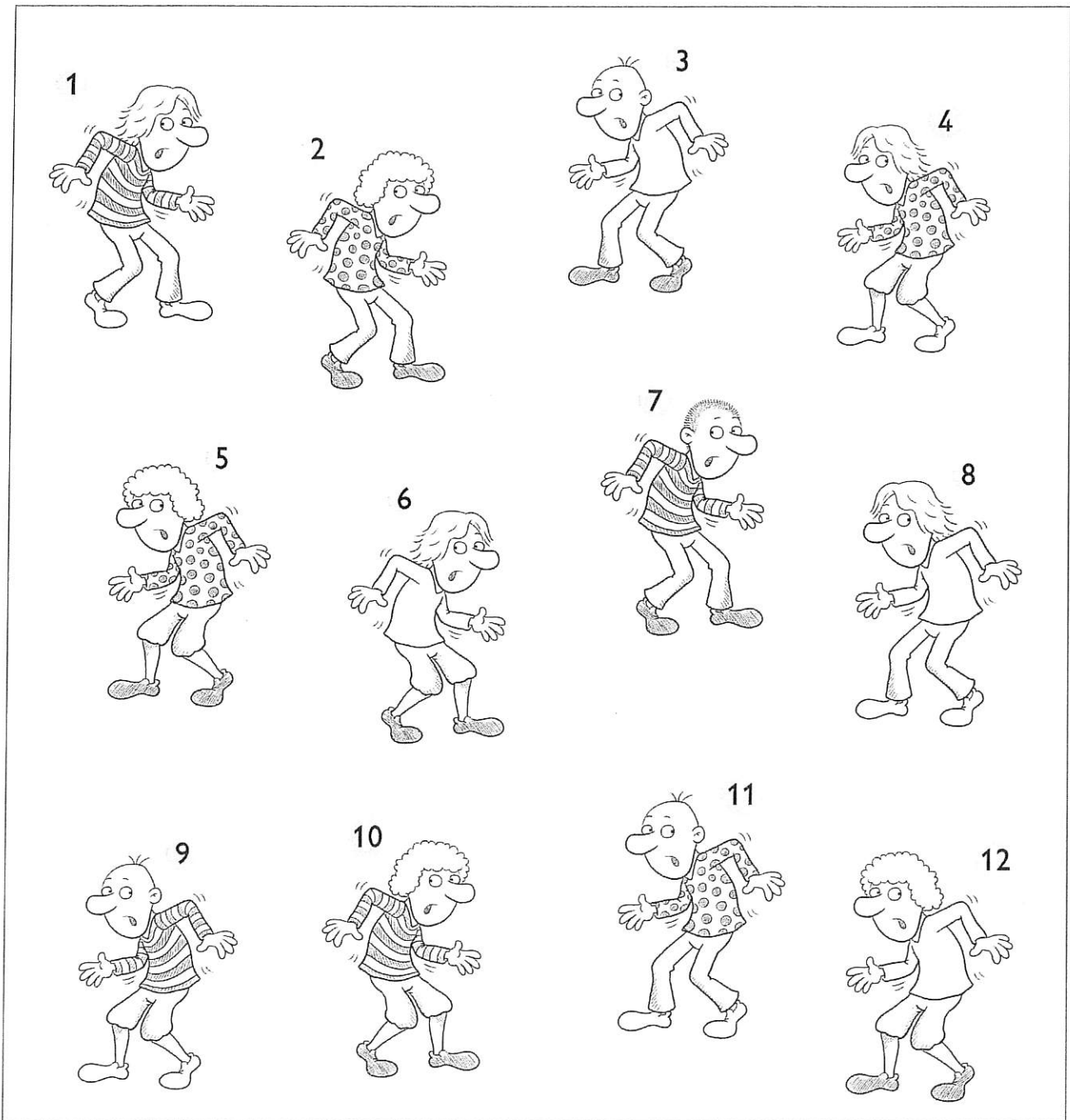
Denke daran:  
Adjektive schreibt man klein.



# Finde den Dieb

Trägt er einen **gestreiften** Pullover? Hat er **lockiges** Haar?

Arbeitet zu zweit. Suche dir heimlich eine Person aus. Diese Person ist der Dieb. Das andere Kind ist der Detektiv. Es muss durch genaue Fragen den Dieb finden. Die Fragen dürfen nur mit **ja** oder **nein** beantwortet werden. Nachher tauscht ihr die Rollen. Wer braucht weniger Fragen?



### Ein Satz – eine klare Aussage



① Verbinde die Satzteile.

- Der Hamster läuft
- Der Hund schläft
- Die Katze jagt
- Der Vogel sitzt
- Die Kuh
- Die Biene
- Das Huhn

- eine Maus.
- fliegt von Blume zu Blume.
- in der Hundehütte.
- gibt Milch.
- auf einem Baum.
- in seinem Rad.
- legt ein Ei.

② Wähle zwei Sätze aus. Schreibe sie auf die Linien.


③ Ein Satz gibt dir oft eine genaue Beschreibung von einer Situation. Zeichne die Bilder zu den zwei Sätzen.



Warum lachst du?



Hast du schon mal einen Satz mit Falten gesehen?



### Gefaltete Sätze

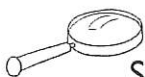
Arbeitet zu zweit. Jedes Kind hat ein Blatt. Schreibt heimlich eine Person in die erste Spalte. Faltet eure Blätter und tauscht sie. Schreibt nun ein Verb in die zweite Spalte. Faltet das Blatt wieder und tauscht es wieder. Macht so weiter, bis ihr beim Punkt seid. Nun dürft ihr die gefalteten Blätter öffnen. Lest einander die lustigen Sätze vor.

Denkt daran: Der Satzanfang wird GROSS geschrieben!

Hier müsst ihr überall falten.



Wer? (Nomen)	Macht was? (Verb, er/sie/es-Form)	Wie?	Wo?	Punkt
Der Lehrer	singt	lustig	unter dem Bett	.



Schreibe einen Namen wie im Beispiel unten auf. Erfinde einen Satz.

- S amstags
- A rbeitet
- R eto
- A m
- H aus.

### Sätze bauen

Mit jedem Wort wird klarer, was man sagen will.



Ein Satz ist wie ein fertig gebautes Haus. Jedes Wort ist ein Baustein.

#### Sommer

Im  
Im Sommer  
Im Sommer esse  
Im Sommer esse ich  
Im Sommer esse ich gerne  
Im Sommer esse ich gerne Eis.

#### Frühling

Der  
Der Igel  
Der Igel erwacht  
Der Igel erwacht aus  
Der Igel erwacht aus dem  
Der Igel erwacht aus dem Winterschlaf.

#### Winter

Die  
Die Kinder  
Die Kinder bauen  
Die Kinder bauen einen  
Die Kinder bauen einen schönen  
Die Kinder bauen einen schönen Schneemann.

#### Herbst

Im  
Im Herbst  
Im Herbst sind  
Im Herbst sind alle  
Im Herbst sind alle Blätter  
Im Herbst sind alle Blätter bunt.

Zeichne, was die Sätze erzählen.

Frühling	Sommer
Herbst	Winter

Baue zu jeder Jahreszeit einen eigenen Satz. Schreibe ihn in dein Heft oder auf ein Blatt.



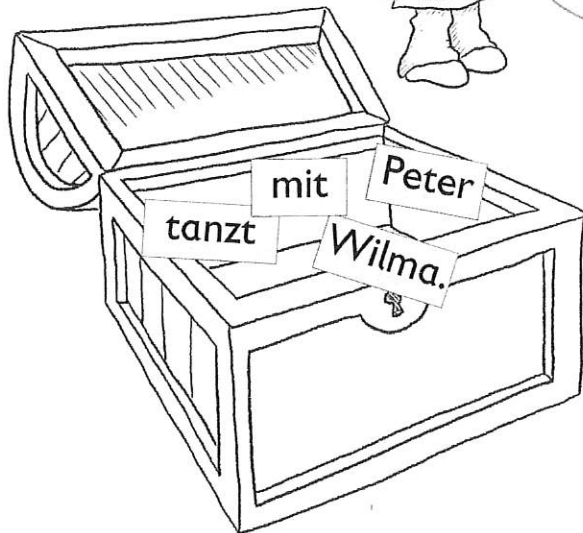
### Schatzkisten und Satzkisten

Ordne die Sätze.  
Schreibe sie richtig  
auf die Linien.

Der Satzanfang  
ist GROSS  
geschrieben.

Am Satzende  
steht ein Punkt, ein  
Fragezeichen oder  
ein Ausrufezeichen.

Sätze ordnen?  
Wie geht das?



Peter

---



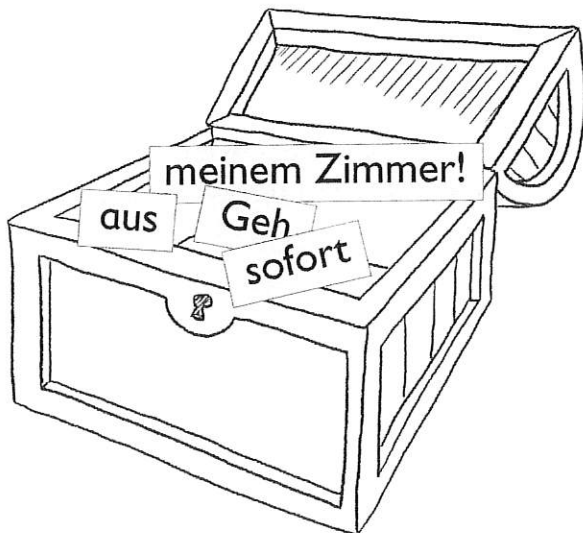
---



---



---




---



---



---



---



Erfinde eigene Satzkisten. Schreibe und male sie auf die Rückseite.  
Gib deine Aufgaben einem anderen Kind zum Lösen.

Ich liebe Märchen.

Und ich liebe Mädchen.

Es war einmal ...



① Lies und ordne die Märchentitel zu:

~~Der gestiefelte Kater~~

Der Froschkönig

Schneewittchen

Sterntaler

Aschenputtel

4 Sätze

Der gestiefelte Kater

Es war einmal ein junger Mann  
Er hatte einen Kater Dieser  
Kater konnte sprechen Er trug  
sogar Stiefel

5 Sätze

Es war einmal eine hübsche Prinzessin  
Sie spielte mit ihrer goldenen Kugel  
am Brunnen Die Kugel fiel in den  
Brunnen Ein Frosch holte die Kugel  
wieder hoch Der Frosch wollte nun  
bei der Prinzessin im Schloss wohnen

5 Sätze

Es war einmal ein Mädchen Es  
lebte bei den sieben Zwergen hinter  
den sieben Bergen Es war wunder-  
schön Die böse Stiefmutter war  
eifersüchtig Sie wollte auch so  
schön sein wie das Mädchen

7 Sätze

Es war einmal ein Prinz Er verliebte  
sich in eine schöne Frau Sie tanzte  
mit ihm Aber sie verriet ihren  
Namen nicht Sie rannte davon Der  
Prinz fand ihren Schuh An diesem  
Schuh wollte er die schöne Frau  
erkennen

5 Sätze

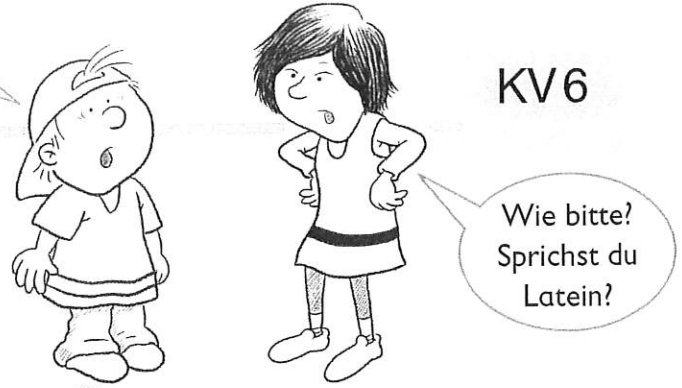
Es war einmal ein armes Kind Es  
war ganz allein Es verschenkte  
seine Kleider Plötzlich fielen die  
Sterne vom Himmel Die Sterne  
wurden zu Goldtalern



② Setze in den Texten die fehlenden Punkte mit einem roten Farbstift ein.

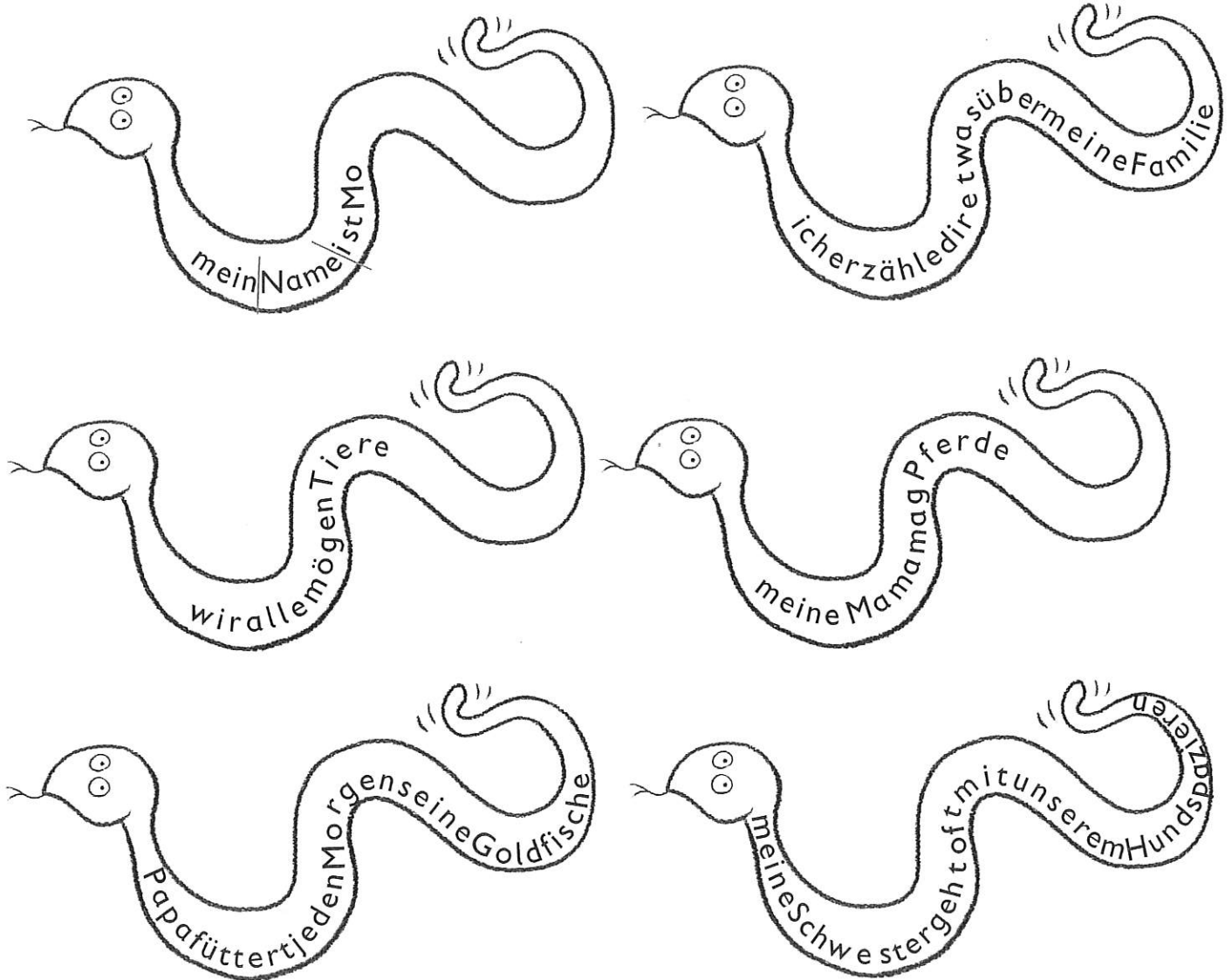
③ Die Satzanfänge sind GROSS geschrieben. Kreise sie grün ein!

### Schlangensätze



① Mo redet schnell, ohne Punkt und Pause.  
 Markiere die Wortgrenzen in seinen Schlangensätzen.

② Schreibe mit einem Farbstift die Satzanfänge GROSS und setze überall am Schluss einen Punkt.



③ Wähle einen Satz aus. Schreibe ihn auf die Linie.

---

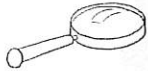


Schreibe zwei weitere Sätze.

---

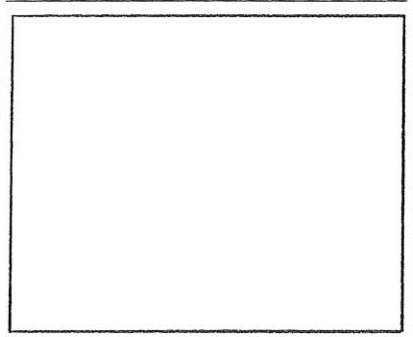


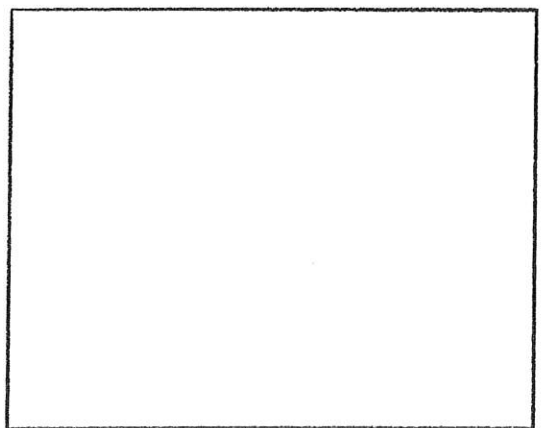
---

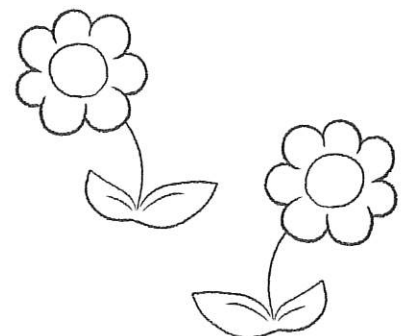
 Wörter zählen

- ① Setze mit einem Farbstift die Wortgrenzen.
- ② Zähle in jedem Satz die Wörter.
- ③ Lies und male.

	Anzahl Wörter im Satz
Ann malt.	2
Ann malt einen Baum.	
Ann malt einen schönen Baum.	

	Anzahl Wörter im Satz
Die Vase steht auf dem Tisch.	
Die Vase mit den Blumen steht auf dem Tisch.	
Die Vase mit den roten Blumen steht auf dem Tisch.	

	Anzahl Wörter im Satz
Am Himmel gibt es Wolken.	
Am blauen Himmel gibt es Wolken.	
Am blauen Himmel gibt es drei graue Wolken.	



### Ein Satz – ein Schritt

Ein Satz ist wie ein Schritt beim Denken, Reden, Lesen und Schreiben.

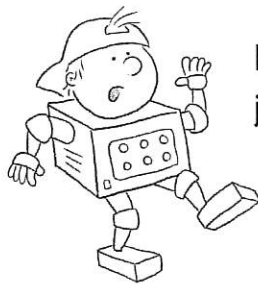


- ① Hier fehlen die Punkte. Setze die Punkte mit einem roten Farbstift ein.



Mo spielt jeden Tag im Garten. Er klettert auf Bäume  
 Mit den Händen gräbt er in der Erde Mo sammelt Regenwürmer  
 Mo macht sich ganz schmutzig Das stört seine Mutter  
 Sie ruft Mo Mo muss baden  
 Er will nicht baden Er versteckt sich  
 Die Mutter kommt in Mos Zimmer Wo ist Mo?

- ②



Ein Kind liest den Text vor. Das andere Kind macht für jeden Satz einen Schritt. Tauscht die Rollen.

- ③ Wie geht die Geschichte weiter? Schreibe auf die Linien.




---



---



---



---



---



---

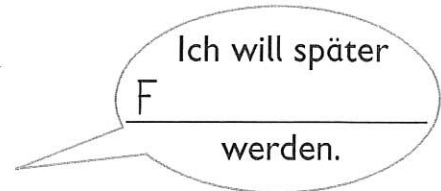
**Punkt und Pause**

- ① Lies die Texte.  
Übermale alle Punkte rot.



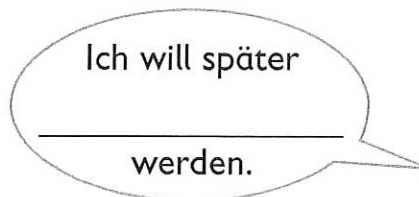
**Berufswünsche**

Finn möchte Feuerwehrmann werden.  
Er hilft gerne anderen Menschen.  
Wenn es brennt, ist das sehr gefährlich.  
Ein Feuerwehrmann braucht viel Mut.



Li ist sehr sportlich.  
Sie tanzt in einer Tanzgruppe.  
Li möchte mal eine berühmte Tänzerin werden. Eine Tänzerin muss viel üben.

Mo möchte Bäcker werden.  
Er backt gerne Kuchen.  
Mo isst auch gerne Kuchen.  
Ein Bäcker muss am Morgen sehr früh aufstehen.  
Das findet Mo weniger toll.



- ② Was wollen Finn, Li und Mo werden? Schreibe in die Sprechblasen.



Ein Kind liest den Text vor. Bei jedem Punkt macht es eine kleine Pause. Das andere Kind hört zu. Immer wenn ein Satz fertig ist, stampft es auf den Boden. Tauscht die Rollen.



### Drei Satzarten

①

Lies die Erklärung zu den drei Satzarten.



Wenn man etwas ruft, kommt am Schluss des Satzes ein **Ausrufezeichen**.



Am Schluss eines normalen Satzes steht ein **Punkt**.



Bei einer Frage kommt am Schluss des Satzes ein **Fragezeichen**.

② Schreibe mit einem roten Stift die richtigen Satzzeichen.

<del>/</del>	!	!	!	.	.
.	.	?	?	?	?

Komm her!      Heute gehe ich spät ins Bett      Wie alt bist du

Wo wohnst du      Geh weg      Haltet den Dieb

Mein Bruder ist krank      Warum weinst du      Mein Name ist Marco

Was ist das      Mein Schuh ist kaputt      Hilfe



Lest einander die Texte von Aufgabe ② vor. Achtet auf die Betonung!

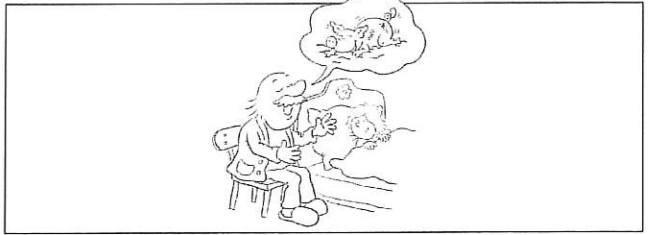
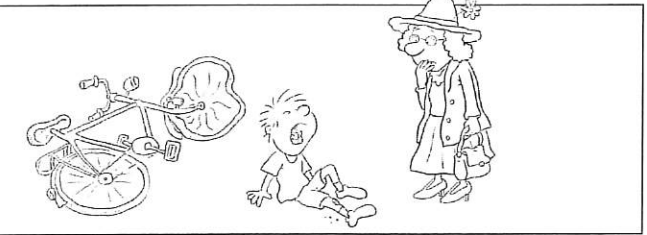
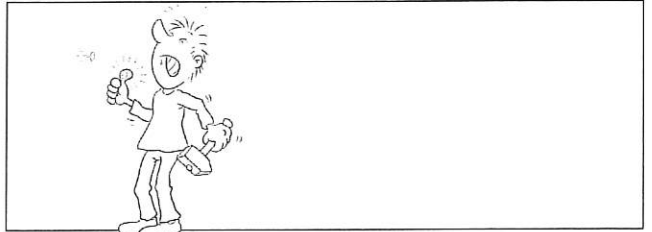
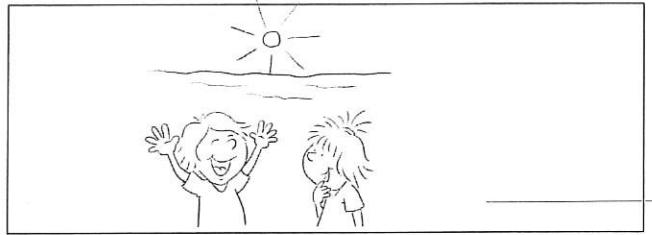
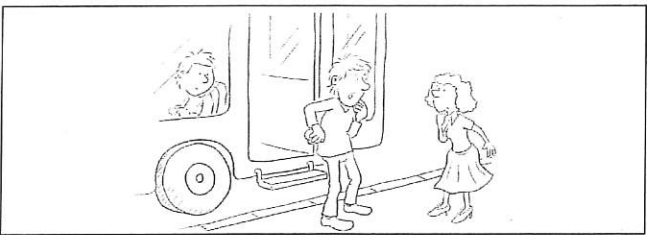
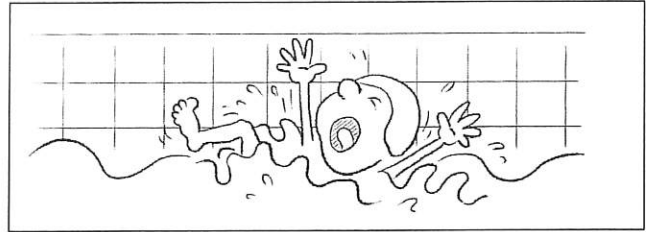
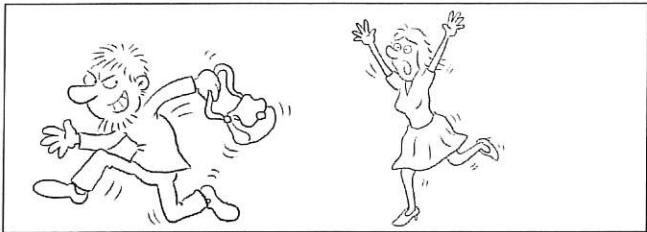
Ich sage nichts.  
Ich denke nur.

### Wer sagt was?



1 Betrachte die Bilder.

2 Schneide die Sprechblasen (unten) aus.  
Klebe sie zum passenden Bild.



3 Male die Sprechblasen aus.  
Alle Aussagesätze • sind rot, Fragesätze ? grün und Ausrufesätze ! gelb.



Mund auf!

Das Meer war sehr warm.

Verflixt!

Wo ist der Lindenweg?

Das Schwein lachte und wälzte sich im Dreck.

Hilfe!

Haltet den Dieb!

Was ist passiert?

Wo wohnt Wilma?



Warum will er das wissen?

W-Fragen

① Verbinde die Fragen mit den passenden Antworten. Arbeite mit verschiedenen Farben.

<b>Wer</b> bist du?		Ich mag die Zahl 8.
<b>Wo</b> wohnst du?		In Neuhausen.
<b>Wie</b> alt bist du?		Ich bin sieben Jahre alt.
<b>Warum</b> trägst du eine Brille?		Ich mag grün.
<b>Wann</b> hast du Geburtstag?		Mein Name ist Reto.
<b>Welches</b> ist deine Lieblingsfarbe?		Ich esse gerne Pizza.
<b>Welches</b> ist deine Lieblingszahl?		Am 8. Oktober.
<b>Was</b> isst du am liebsten?		Ich trinke gerne Wasser.
<b>Was</b> trinkst du am liebsten?		Weil ich kurzsichtig bin.

② Viele Fragen beginnen mit W. Das sind W-Fragen. Schreibe fünf eigene W-Fragen auf.

Frage	Antwort von:
Wie	?
Was	
W	
W	
W	

③



Stell deine Fragen von Aufgabe ② einem anderen Kind. Schreibe die Antwort neben die Frage.