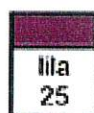
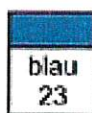
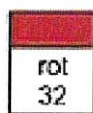
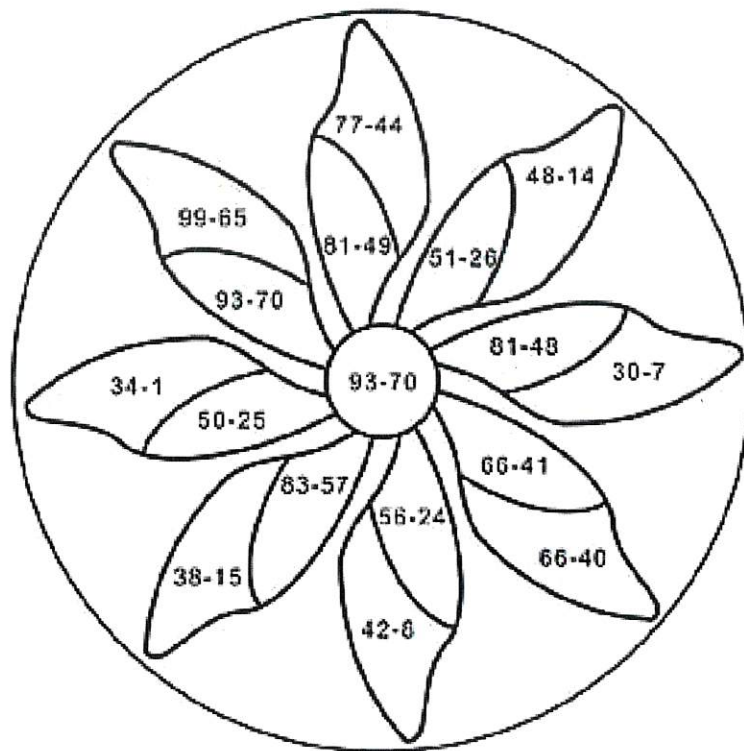
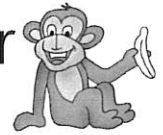


Lerndossier 1

Mathematik



Halbschriftliches Plusrechnen im 100er



$$\underline{\underline{25 + 37 = \quad}}$$

$$20 + 30 = \quad$$

$$5 + 7 = \quad$$

$$\underline{\underline{37 + 45 = \quad}}$$

$$\quad + \quad = \quad$$

$$\quad + \quad = \quad$$

$$\underline{\underline{77 + 14 = \quad}}$$

$$\quad + \quad = \quad$$

$$\quad + \quad = \quad$$

$$\underline{\underline{36 + 25 = \quad}}$$

$$\quad + \quad = \quad$$

$$\quad + \quad = \quad$$

Halbschriftliches Minusrechnen im 100er

$$\underline{\underline{62 - 27 = \quad}}$$

$$62 - 20 = \quad$$

$$42 - 7 = \quad$$

$$\underline{\underline{91 - 18 = \quad}}$$

$$\quad - \quad = \quad$$

$$\quad - \quad = \quad$$

$$\underline{\underline{64 - 58 = \quad}}$$

$$\quad - \quad = \quad$$

$$\quad - \quad = \quad$$

$$\underline{\underline{81 - 53 = \quad}}$$

$$\quad - \quad = \quad$$

$$\quad - \quad = \quad$$

Halbschriftliches Plusrechnen im 100er



$$\underline{\underline{39 + 55 = \quad}}$$

$$30 + 50 = \quad$$

$$9 + 5 = \quad$$

$$\underline{\underline{12 + 49 = \quad}}$$

$$\quad + \quad = \quad$$

$$\quad + \quad = \quad$$

$$\underline{\underline{63 + 28 = \quad}}$$

$$\quad + \quad = \quad$$

$$\quad + \quad = \quad$$

$$\underline{\underline{28 + 43 = \quad}}$$

$$\quad + \quad = \quad$$

$$\quad + \quad = \quad$$

Halbschriftliches Minusrechnen im 100er

$$\underline{\underline{56 - 27 = \quad}}$$

$$56 - 20 = \quad$$

$$36 - 7 = \quad$$

$$\underline{\underline{86 - 49 = \quad}}$$

$$\quad - \quad = \quad$$

$$\quad - \quad = \quad$$

$$\underline{\underline{81 - 63 = \quad}}$$

$$\quad - \quad = \quad$$

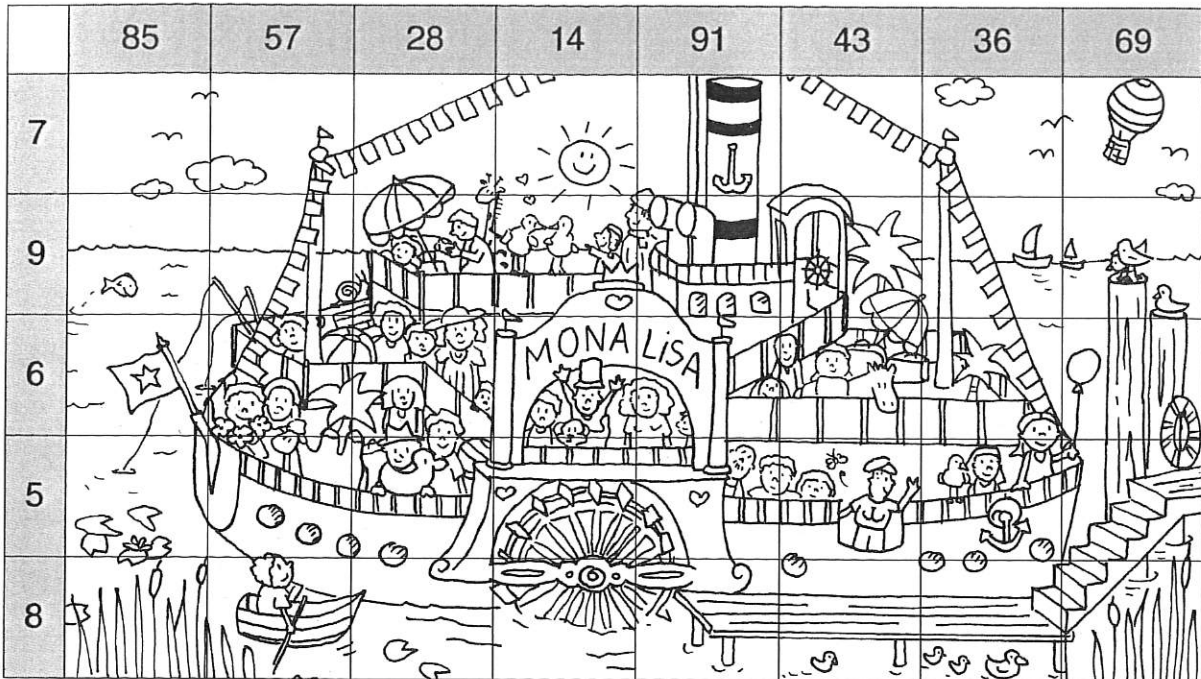
$$\quad - \quad = \quad$$

$$\underline{\underline{66 - 47 = \quad}}$$

$$\quad - \quad = \quad$$

$$\quad - \quad = \quad$$

Auf dem Dampfer



Kurz nach Sonnenaufgang ist die Mona Lisa bereit zum Ablegen. Gleich geht die Fahrt los. Vorher musst du aber noch einzelne Personen oder Dinge im Bild entdecken. Diese befinden sich in verschiedenen Feldern des Bildes. Zu jedem Feld gehören zwei Zahlen, eine am linken Bildrand und eine ganz oben. Bilde aus diesen beiden Zahlen die Plus- und Minusaufgaben.

1.) In welchem Feld befindet sich die Sonne?

1	4	+		=		
---	---	---	--	---	--	--

3.) Eine Ente mit ihren Küken macht einen Ausflug. Suche das Feld mit der Mutterente.

		-		=		
--	--	---	--	---	--	--

5.) Am Bug des Schiffes befindet sich der Anker. Er ist bereits eingeholt worden, gleich geht es los.

		+		=		
--	--	---	--	---	--	--

7.) Auf einem Pfahl sitzen zwei Möwen. Kannst du sie entdecken?

		+		=		
--	--	---	--	---	--	--

9.) Ein kleines Boot schwimmt neben dem mächtigen Dampfer.

		-		=		
--	--	---	--	---	--	--

11.) An der Reling steht ein Mann mit Hut. Er hält eine Gummiente.

		+		=		
--	--	---	--	---	--	--

2.) Die Flagge am Heck des Schiffes ist nicht schwer zu entdecken.

		+		=		
--	--	---	--	---	--	--

4.) Ein Mann mit Hut steht über dem Schaufelrad an der Reling. Er lacht und winkt jemandem zu.

		-		=		
--	--	---	--	---	--	--

6.) Wo befindet sich das Steuerrad des Schiffes?

		-		=		
--	--	---	--	---	--	--

8.) Ein Passagier hält einen Luftballon in der Hand. In welchem Feld ist der Luftballon?

		+		=		
--	--	---	--	---	--	--

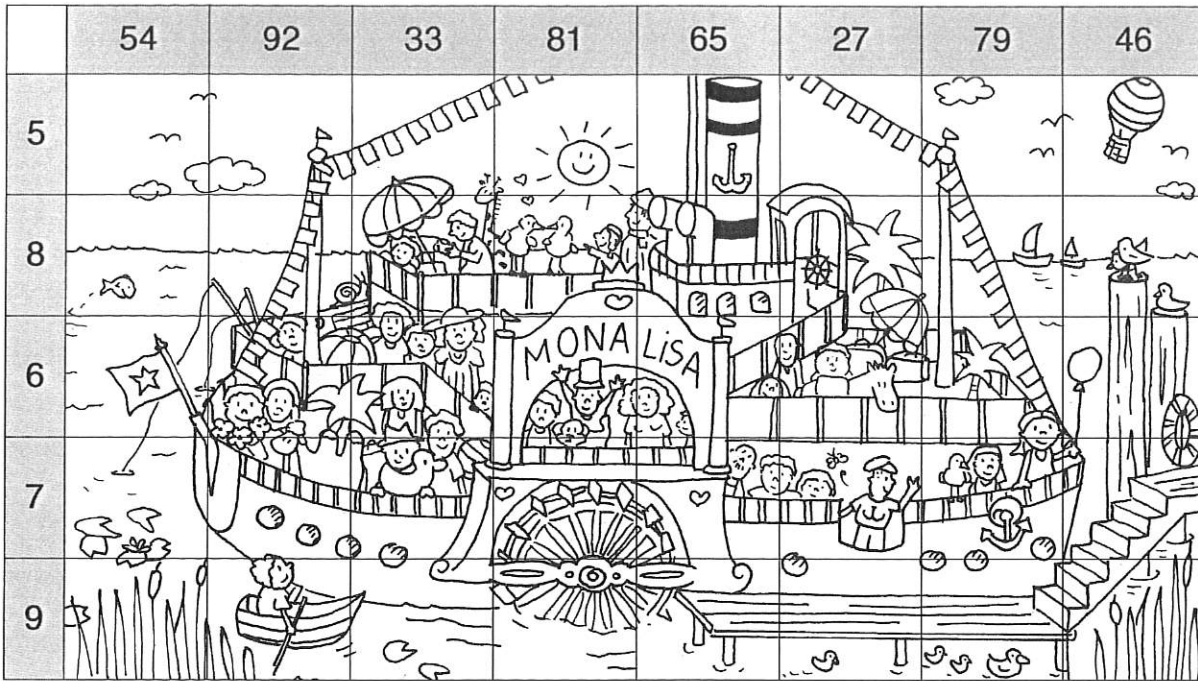
10.) Das Bild eines Ankers findest du auf dem Schornstein des Dampfers.

		-		=		
--	--	---	--	---	--	--

12.) Suche zum Schluss einen Matrosen mit Schirmmütze und einem Anker auf seinem Hemd.

		-		=		
--	--	---	--	---	--	--

Auf dem Dampfer



Die Mona Lisa fährt gleich los. Suche die Bildausschnitte.
 Jeder Ausschnitt gehört zu einem Feld des Bildes und zu jedem Feld gehören zwei Zahlen. Eine Zahl findest du am linken Bildrand und eine ganz oben.
 Bilde damit die Plus- und Minusaufgaben.

	2	7	+	=		
--	---	---	---	---	--	--

			+	=		
--	--	--	---	---	--	--

			-	=		
--	--	--	---	---	--	--

			+	=		
--	--	--	---	---	--	--

			-	=		
--	--	--	---	---	--	--

			-	=		
--	--	--	---	---	--	--

			+	=		
--	--	--	---	---	--	--

			-	=		
--	--	--	---	---	--	--

			-	=		
--	--	--	---	---	--	--

			-	=		
--	--	--	---	---	--	--

			+	=		
--	--	--	---	---	--	--

			-	=		
--	--	--	---	---	--	--

			+	=		
--	--	--	---	---	--	--

			+	=		
--	--	--	---	---	--	--

Das alles rechne ich schon bis 100

$64 - 29 = \underline{\quad}$

$53 - 18 = \underline{\quad}$

$75 - 17 = \underline{\quad}$

$82 - 39 = \underline{\quad}$

$66 - 38 = \underline{\quad}$



$35 + 17 = \underline{\quad}$

$43 + 28 = \underline{\quad}$

$47 + 36 = \underline{\quad}$

$46 + 49 = \underline{\quad}$

$58 + 37 = \underline{\quad}$

$80 - 25 = \underline{\quad}$

$60 - 44 = \underline{\quad}$

$70 - 36 = \underline{\quad}$

$90 - 43 = \underline{\quad}$

$60 - 37 = \underline{\quad}$

$56 - 23 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 36 = 42$

$83 - 47 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 40 = 22$

$\underline{\quad} - 60 = 17$

$23 + \underline{\quad} = 78$

$78 - \underline{\quad} = 54$

$46 + \underline{\quad} = 67$

$87 - \underline{\quad} = 36$

$14 + \underline{\quad} = 78$

$\underline{\quad} + 30 = 77$

$\underline{\quad} + 10 = 28$

$\underline{\quad} + 20 = 65$

$\underline{\quad} + 14 = 53$

$\underline{\quad} + 34 = 84$

$\underline{\quad} - 30 = 69$

$\underline{\quad} - 10 = 73$

$\underline{\quad} - 30 = 47$

$\underline{\quad} - 24 = 34$

$\underline{\quad} - 36 = 56$

$46 + \underline{\quad} = 79$

$67 - \underline{\quad} = 43$

$36 + \underline{\quad} = 78$

$89 - \underline{\quad} = 12$

$13 + \underline{\quad} = 68$

$23 + 40 - 20 + 1 = \underline{\quad}$

$86 - 5 - 30 + 1 = \underline{\quad}$

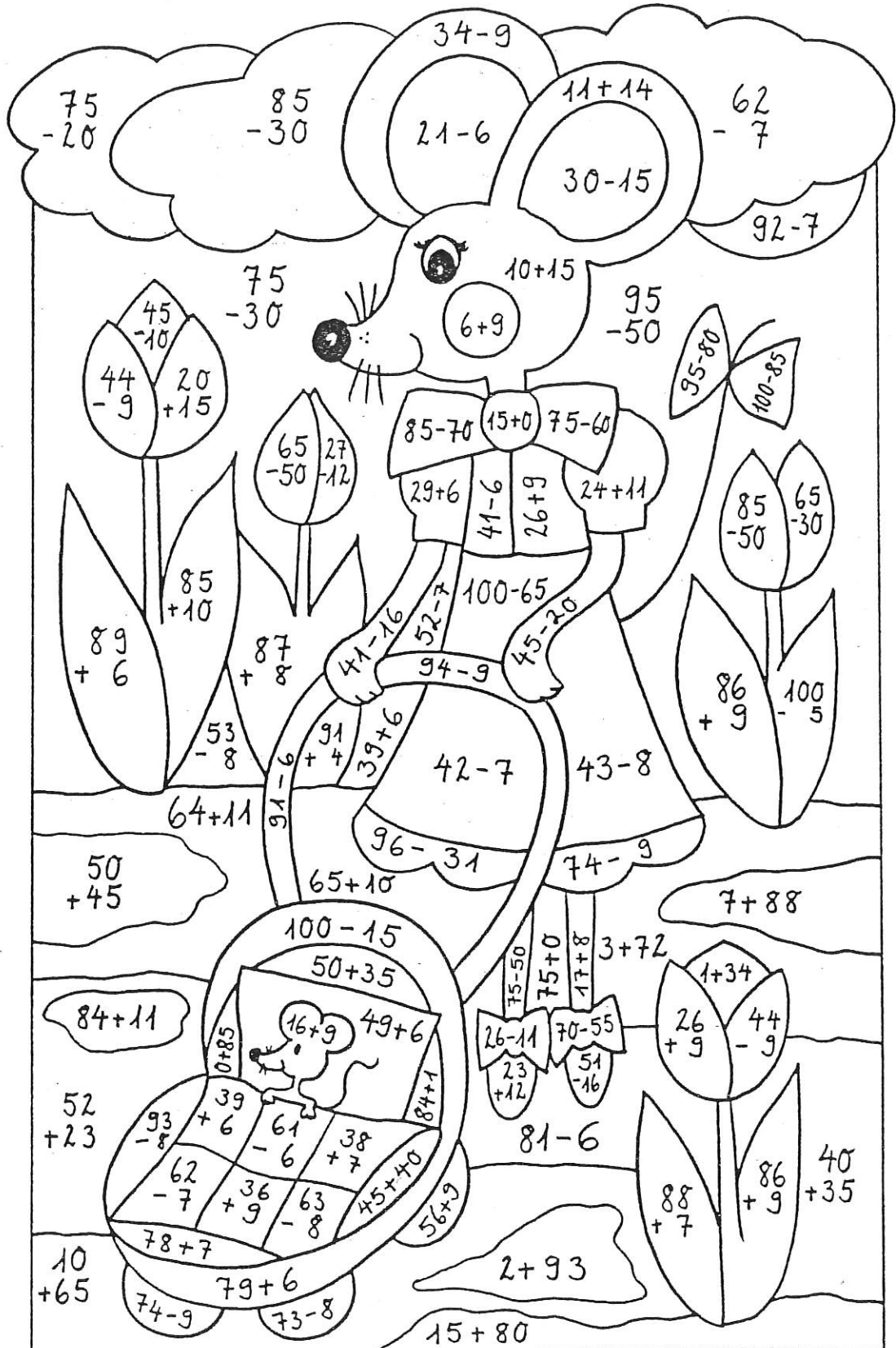
$82 - 9 - 50 + 3 = \underline{\quad}$

Addieren und Subtrahieren bis 100

15 = rosa
25 = grau
35 = rot

45 = dunkelblau
55 = hellblau
65 = orange

75 = braun
85 = gelb
95 = grün

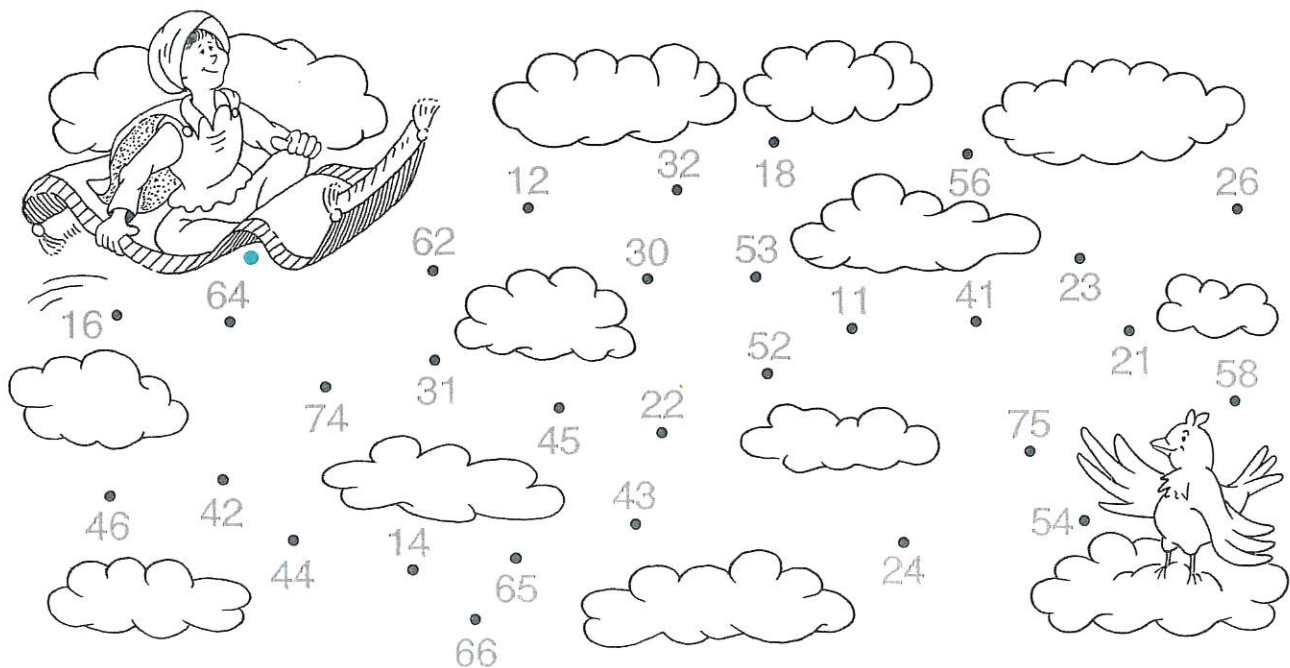


Auf dem fliegenden Teppich

Ob der Vogel wohl Besuch bekommt? Es geht weiter mit Subtraktion. Auch hier sollst du die Zehner von den Zehnern und die Einer von den Einern subtrahieren. $87 - 23$ rechnest du $87 - 20 - 3$. Oder kommst du auf einem anderen Weg ans selbe Ziel? Der fliegende Teppich wird dir allerdings nicht helfen ...

Suche die Lösungszahl und verbinde die Zahlen mit einer Linie. Dann findest du den Weg. Beginne beim blauen Startpunkt.

- | | | | |
|---|-------------------|----|-------------------|
| 1 | $87 - 23 =$ _____ | | |
| 2 | $99 - 25 =$ _____ | | |
| 3 | $68 - 26 =$ _____ | 7 | $74 - 31 =$ _____ |
| 4 | $96 - 52 =$ _____ | 8 | $86 - 64 =$ _____ |
| 5 | $47 - 33 =$ _____ | 9 | $89 - 44 =$ _____ |
| 6 | $86 - 21 =$ _____ | 10 | $58 - 27 =$ _____ |
| | | 11 | $95 - 33 =$ _____ |
| | | 12 | $67 - 55 =$ _____ |
| | | 13 | $76 - 44 =$ _____ |
| | | 14 | $94 - 41 =$ _____ |
| | | 15 | $59 - 48 =$ _____ |
| | | 16 | $62 - 21 =$ _____ |
| | | 17 | $48 - 25 =$ _____ |
| | | 18 | $54 - 33 =$ _____ |
| | | 19 | $98 - 23 =$ _____ |
| | | 20 | $69 - 15 =$ _____ |



Die lustige Nixe

Addition und Subtraktion sind hier gemischt. Pass gut auf das Rechenzeichen auf, dann schaffst du auch diese Hürde. Male für jede Lösung das richtige Feld aus.

1 $21 + 27 =$ _____

2 $59 - 38 =$ _____

3 $52 + 32 =$ _____

4 $69 - 58 =$ _____

5 $33 + 41 =$ _____

6 $35 + 61 =$ _____

7 $57 - 42 =$ _____

8 $62 + 31 =$ _____

9 $78 - 52 =$ _____

10 $46 + 23 =$ _____

11 $72 + 22 =$ _____

12 $47 - 35 =$ _____

13 $34 + 31 =$ _____

14 $99 - 55 =$ _____

15 $41 + 31 =$ _____

16 $98 - 27 =$ _____

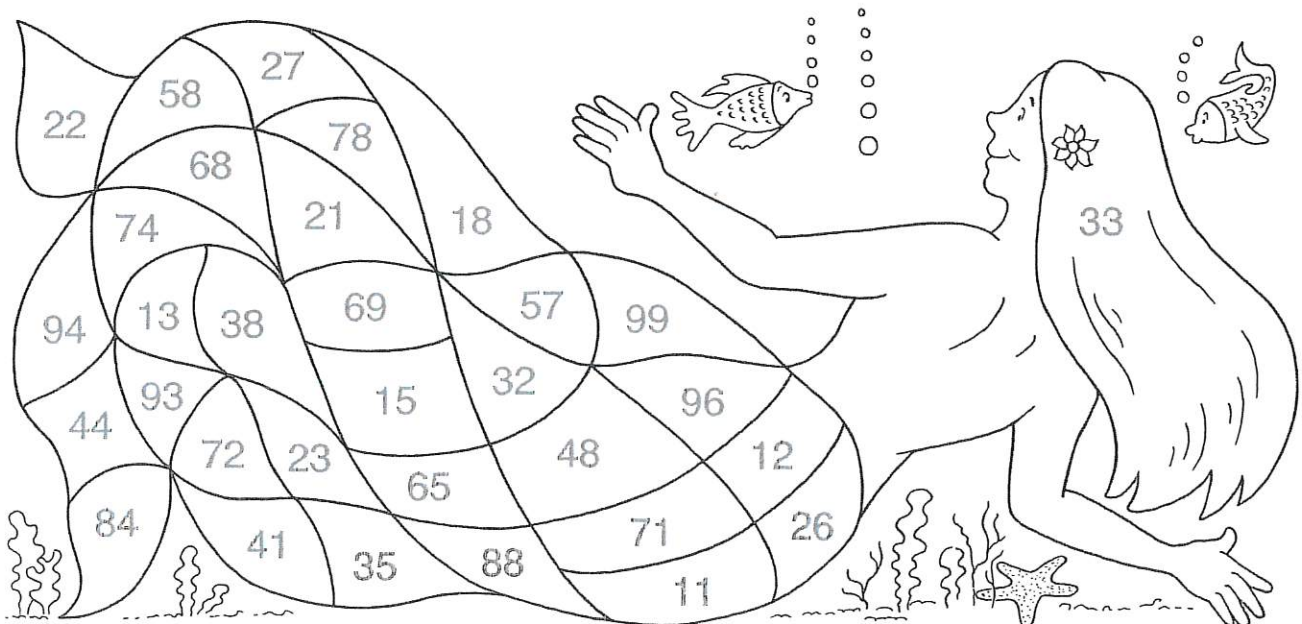
17 $36 + 32 =$ _____

18 $79 - 47 =$ _____

19 $42 + 46 =$ _____

20 $77 - 44 =$ _____

Aufgepasst! Abwechslung ist angesagt! Immer gut aufpassen, ob Addition oder Subtraktion nötig ist.

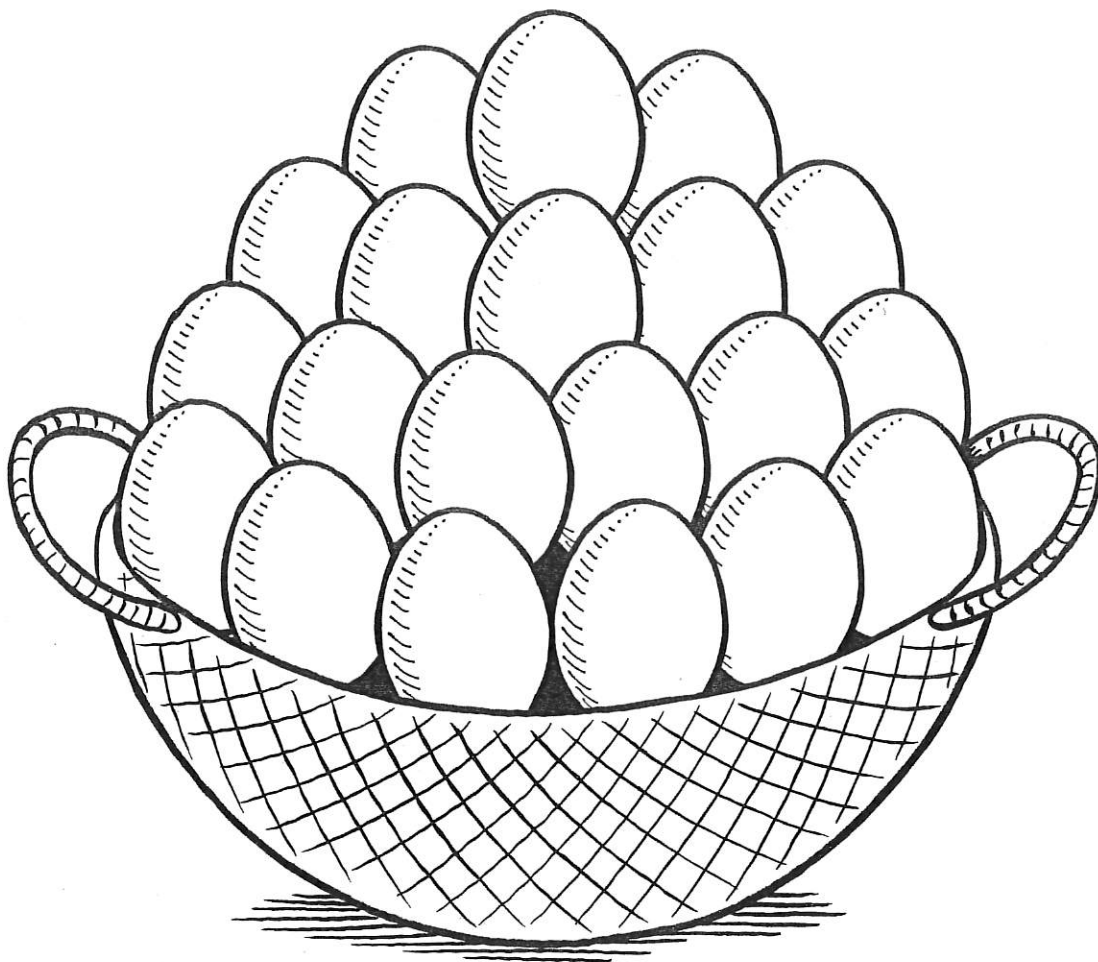


Ein Korb voller Ostereier

Karin malt einen Korb mit vielen Ostereiern darin.

Lies und male die Eier aus.

Du brauchst die Farben gelb, orange, rot, grün und blau.



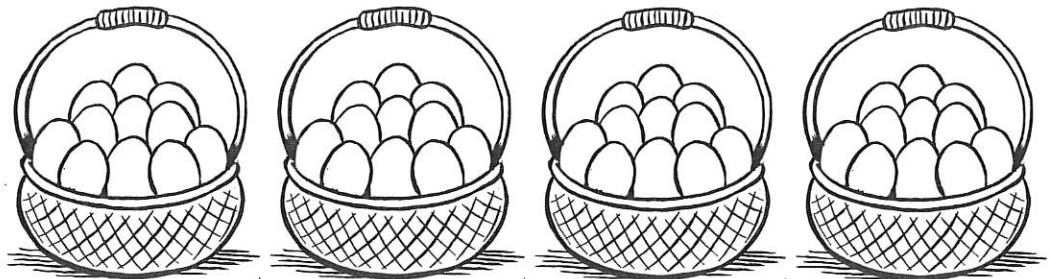
- Nun nimmt sie Gelb und malt mit dieser Farbe drei Eier weniger aus als von den orangen Eiern.
- Orange Eier möchte sie zwei mehr als grüne.
- 1 • Zuerst malt Karin vier Ostereier grün aus.
- Karin malt zwei blaue Eier mehr aus als gelbe.

Wie viele Eier wird Karin rot ausmalen?

Der Osterhase braucht Hilfe



Lies genau und male die Eier aus, wie der Osterhase es dir sagt.
 Wie viele *blaue* Eier liegen im *braunen* Korb?



Farbe des Korbes	braun	grau	orange	grün
blaue				
rote				
gelbe				

- 3 • Im grauen Korb befinden sich zwei gelbe Eier weniger als rote im braunen Korb.
- 5 • Im grünen Korb liegen fünf rote Eier weniger als im orangen Korb.
- 8 • Wenn du die Anzahl der gelben Eier im orangen Korb zu den roten Eiern im grünen Korb dazuzählst, bekommst du die Anzahl der gelben Eier im grünen Korb.
- 1 • Male zuerst die vier Körbe aus.
- 6 • Im grünen Korb liegen halb so viele rote Eier wie blaue Eier im grauen Korb.
- 2 • Im braunen Korb darfst du so viele Eier rot ausmalen, dass noch 5 Eier übrig bleiben.
- 9 • Es sind gleich viele blaue Eier im grünen Korb wie gelbe Eier im braunen Korb.
- 4 • Es sind doppelt so viele rote Eier im orangen Korb wie gelbe Eier im grauen Korb.
- 7 • Im orangen Korb darfst du gleich viele blaue Eier ausmalen wie im grauen Korb rote Eier.

Übe die bisher gelernten Reihen!



$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

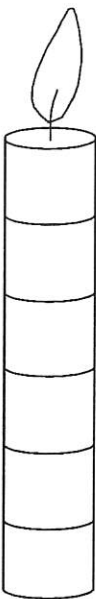
$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

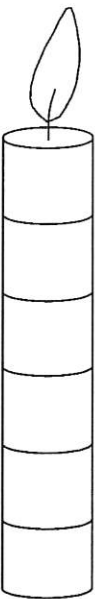
$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

Faktoren suchen

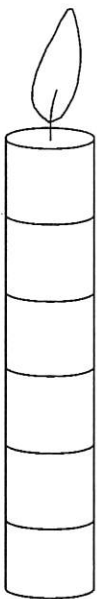
Die Kinder einer Klasse bemalen Kerzen bunt. Die Ergebnisse der Rechnungen bestimmen die Farben. Male die Flamme jener Kerze aus, die dir am besten gefällt.



64 = · 8
 14 = · 7
 50 = · 5
 35 = · 7
 27 = · 9
 24 = · 4




21 = · 3
 90 = · 10
 0 = · 7
 4 = · 4
 40 = · 5
 32 = · 8




36 = · 6
 50 = · 10
 21 = · 7
 25 = · 5
 54 = · 9
 81 = · 9


- 0 hellblau
- 1 grau
- 2 rot
- 3 hellgrün
- 4 rosa
- 5 gelb
- 6 dunkelgrün
- 7 schwarz
- 8 braun
- 9 dunkelblau
- 10 orange




28 = · 7
 35 = · 5
 18 = · 9
 100 = · 10
 72 = · 9
 56 = · 8



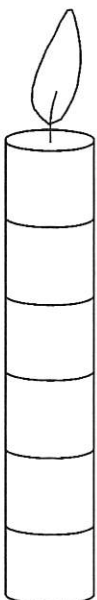
63 = · 7
 18 = · 3
 0 = · 9
 24 = · 8
 28 = · 4
 2 = · 2



30 = · 6
 70 = · 7
 12 = · 6
 20 = · 5
 72 = · 8
 60 = · 10



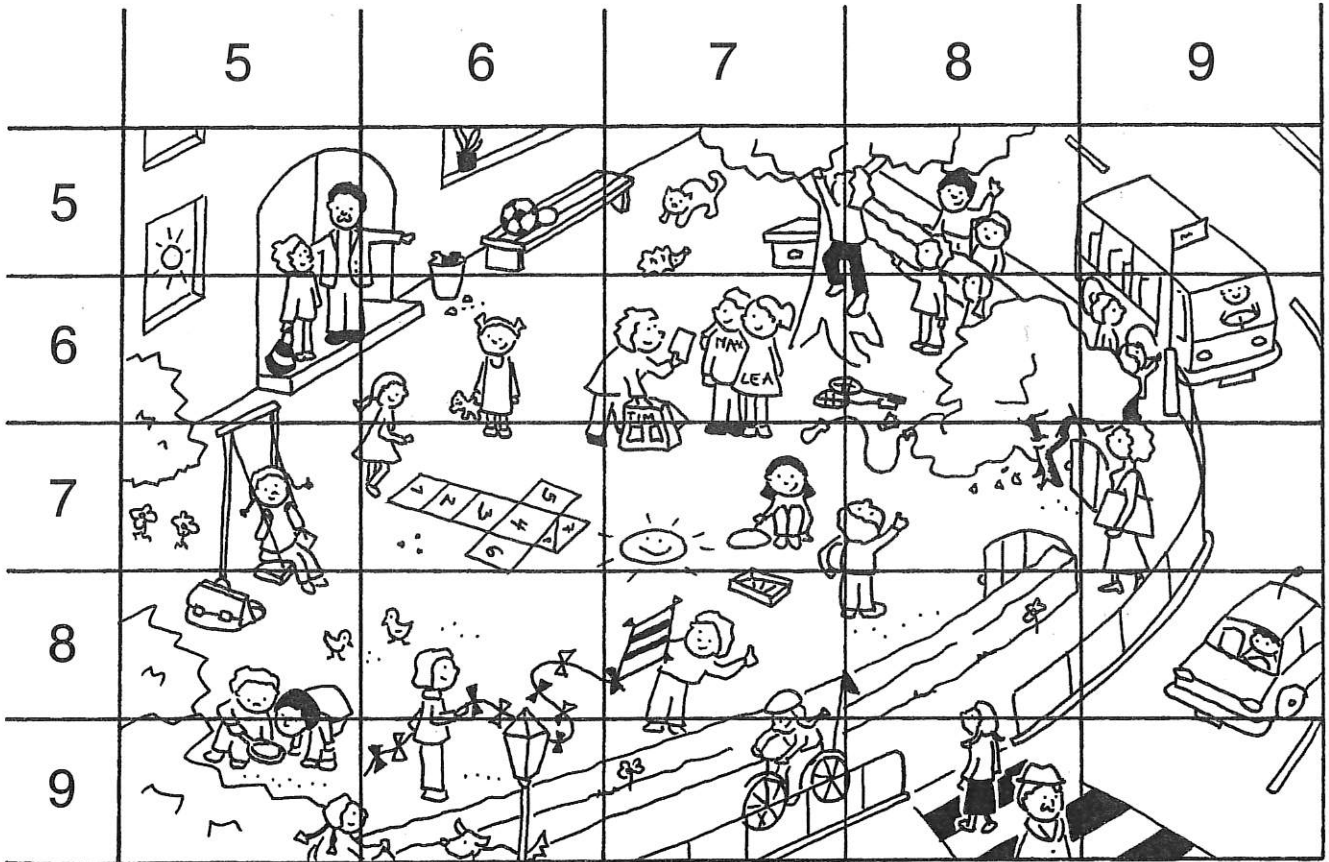
42 = · 6
 56 = · 7
 63 = · 9
 18 = · 6
 54 = · 6
 30 = · 5



36 = · 9
 3 = · 3
 48 = · 6
 16 = · 8
 32 = · 4
 49 = · 7

Wimmelbildrechnen 1

Auf diesem Bild sollst du mit Hilfe von Beschreibungen ein paar Dinge finden und anmalen. Diese befinden sich in bestimmten Feldern. Zu jedem Feld gehören zwei Zahlen, mit denen du eine Multiplikationsaufgabe bilden kannst.
 Beispiel: Die Straßenlaterne ganz unten im Bild befindet sich im Feld $9 \cdot 6$ (oder $6 \cdot 9$).



- Ein Junge klettert auf einen Baum. Neben dem Baum steht ein Karton. In welchem Feld befindet sich dieser Karton? Male ihn rot an.
- Auf dem Schulhof stehen drei Kinder nebeneinander. Auf ihren Pullovern oder ihren Schultaschen stehen ihre Namen. In welchem Feld findest du die drei Namen? Male Tims Pullover blau an.
- Eine Frau will gerade den Schulhof durch das Tor betreten. Sie trägt eine Tasche. In welchem Feld siehst du diese Tasche? Male sie braun an.
- Ein Kind fährt mit dem Fahrrad auf dem Fußweg. In welchem Feld siehst du den Fahrradhelm? Male ihn grün an.
- Zwei Kinder suchen etwas. Eines von ihnen hält eine Lupe in der Hand. In welchem Feld ist diese Lupe? Male die Hose des dunkelhaarigen Kindes gelb an.
- An der Bushaltestelle hält ein Bus. In welchem Feld ist das Nummernschild des Busses? Male das Haltestellenschild orange an.
- Ein Mädchen malt auf dem Schulhof mit Kreide. In welchem Feld malt sie gerade einen Kreis? Male den Karton, in dem sich die Kreide befindet, lila an.
- Ein Mädchen sitzt auf einer Schaukel. Neben der Schaukel liegt seine Schultasche. In welchem Feld ist diese Tasche? Male sie rot und blau an.

• =

Rechenlabyrinth

Suche den Weg durch das Labyrinth. Du findest ihn, wenn du den Ergebniszahlen der Aufgaben 1 bis 36 folgst.



Start

9 28 8 24 24 27

32 9 7 81 6 7 26 59 6

38 80 34 90 88 78 18 74 5 72 9 55

44 9 63 7

7 36 64 36 72 58 7 78 8

42 6 72 62 59 32 Ziel

1. $3 \cdot 3 =$
2. $7 \cdot 4 =$
3. $56 : 8 =$
4. $54 : 6 =$
5. $63 - 29 =$
6. $46 + 34 =$
7. $9 \cdot 4 =$
8. $42 : 6 =$
9. $81 - 39 =$
10. $24 : 4 =$
11. $36 + 36 =$
12. $8 \cdot 8 =$

13. $84 - 48 =$
14. $7 \cdot 9 =$
15. $45 : 5 =$
16. $43 + 45 =$
17. $9 \cdot 9 =$
18. $48 : 8 =$
19. $49 : 7 =$
20. $52 - 26 =$
21. $6 \cdot 3 =$
22. $37 + 37 =$
23. $35 : 5 =$
24. $8 \cdot 9 =$

25. $29 + 29 =$
26. $35 : 7 =$
27. $9 \cdot 8 =$
28. $93 - 34 =$
29. $8 \cdot 3 =$
30. $3 \cdot 9 =$
31. $54 : 9 =$
32. $28 + 27 =$
33. $27 : 3 =$
34. $39 + 39 =$
35. $28 : 4 =$
36. $8 \cdot 4 =$

Wie oft bist du an diesen Bildchen vorbeigekommen? Schreibe die Anzahl hin.

