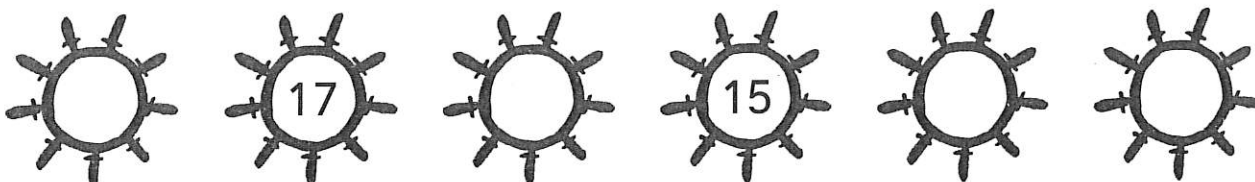
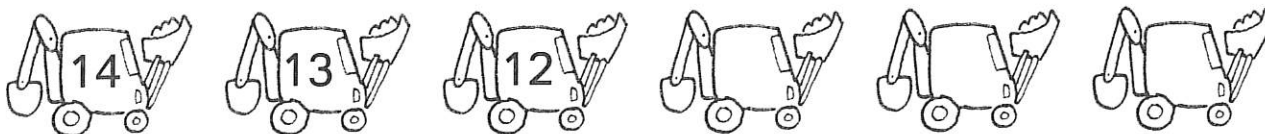
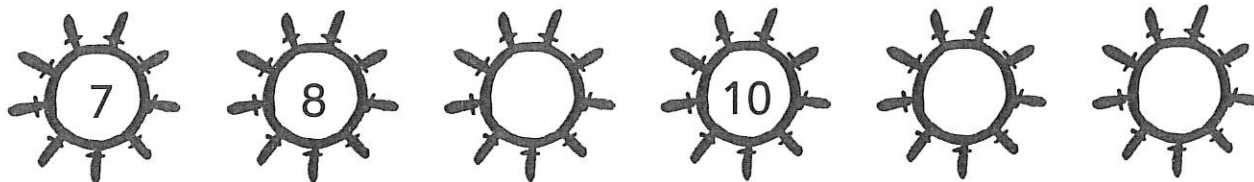


Arbeitsheft  
Fernunterricht 2020

Klasse 2a

Zusatz

Schreibe die fehlenden Zahlen.



Wähle für jede Reihe zwei Farbstifte.

Übermale die Bilder mit geraden Zahlen mit einer Farbe,  
die Bilder mit den ungeraden mit der anderen.

Gerade Zahlen: 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24

Ungerade Zahlen: 1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21 23



Schreibe noch mehr Zahlenreihen mit je zwei Farben.

Verbinde die Punkte. Beginne mit der 1.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

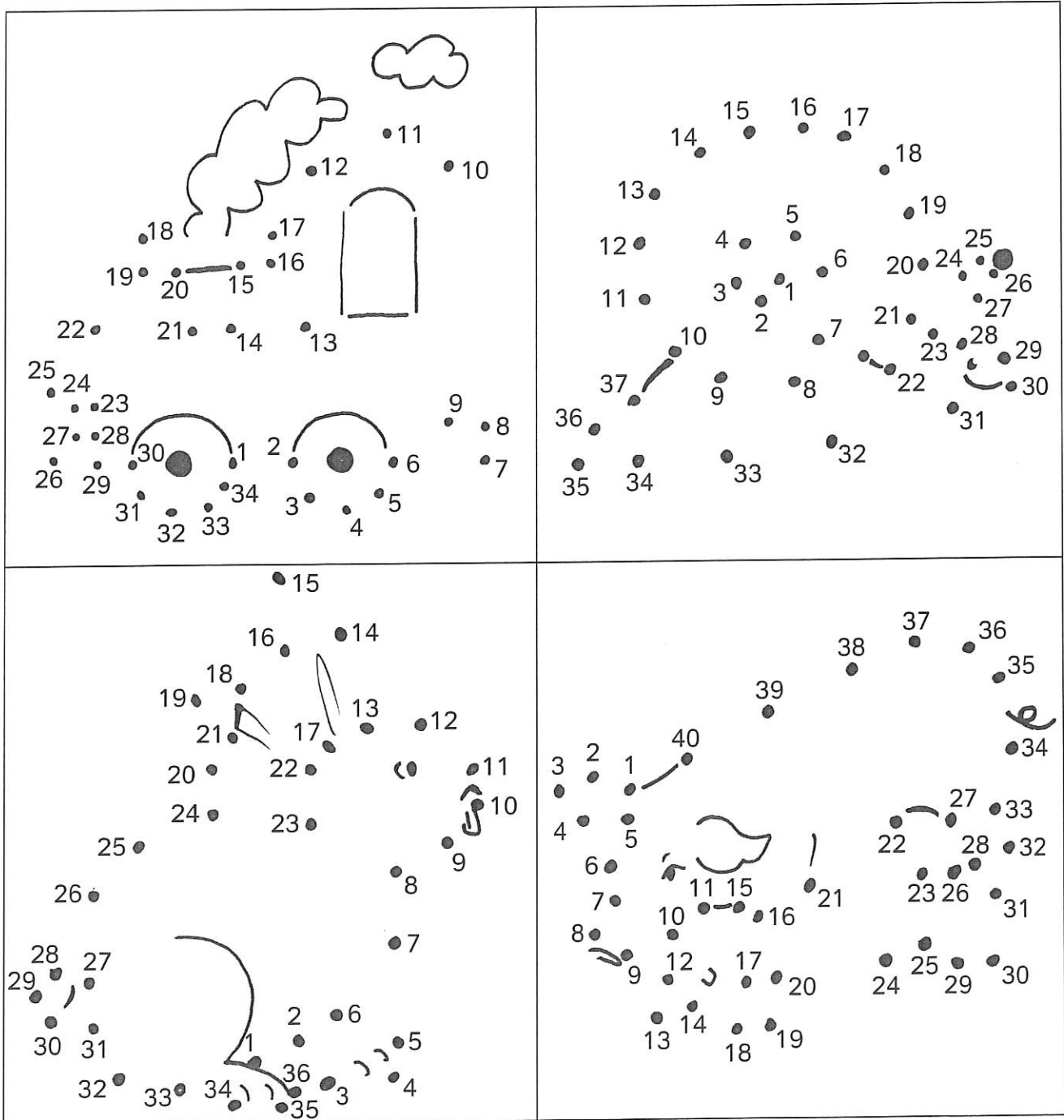
11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20


Male die Bilder aus.

Verbinde die Punkte. Beginne mit der 1.

21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30

31 – 32 – 33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 – 39 – 40



 Male die Bilder aus.



Zeichne ein einfaches Bild mit einer Linie.

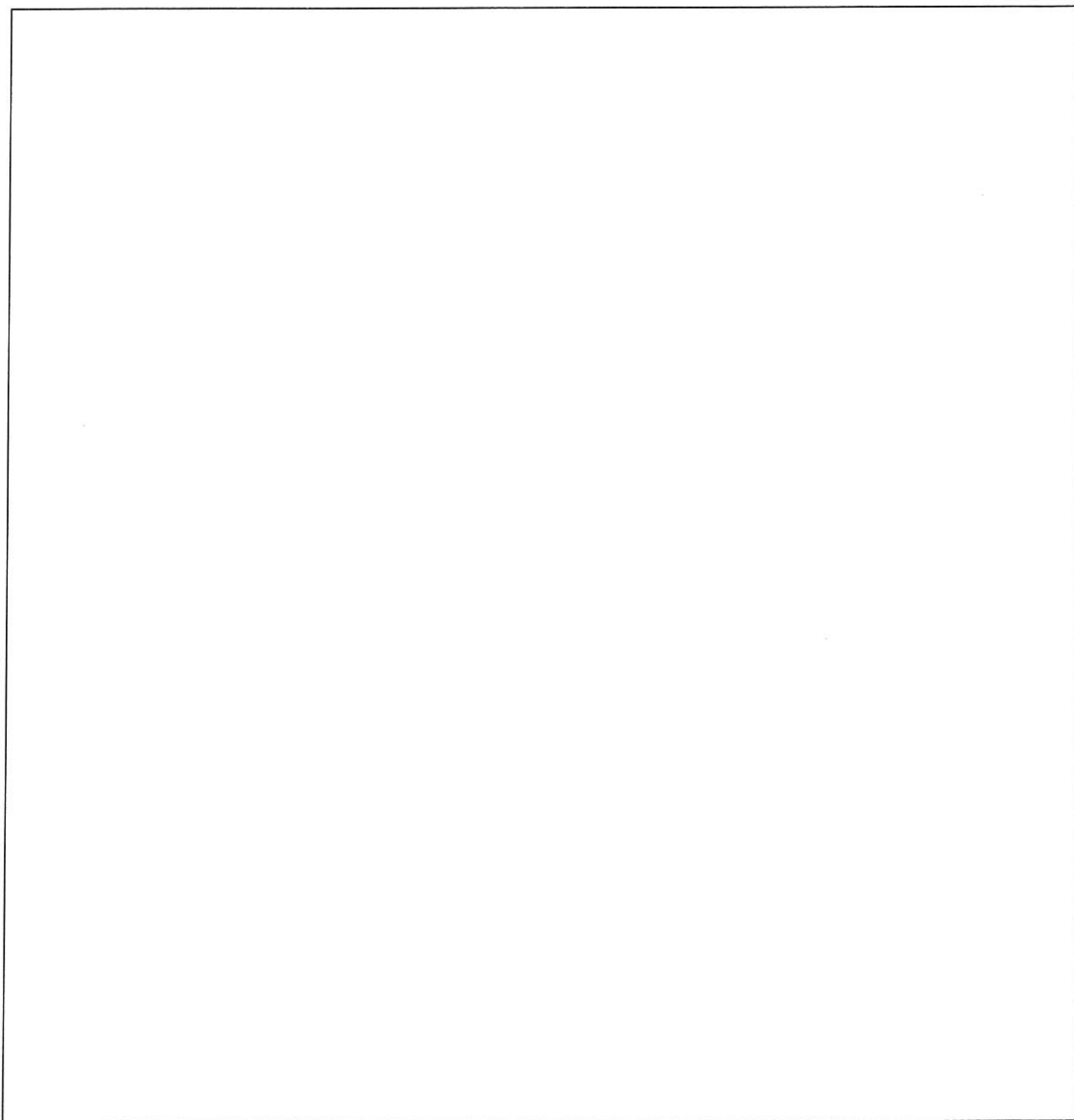
Setze den Stift nie ab.

Verteile Punkte • auf der Linie.

Schreibe zu jedem Punkt eine Zahl: • 1, • 2, • ...

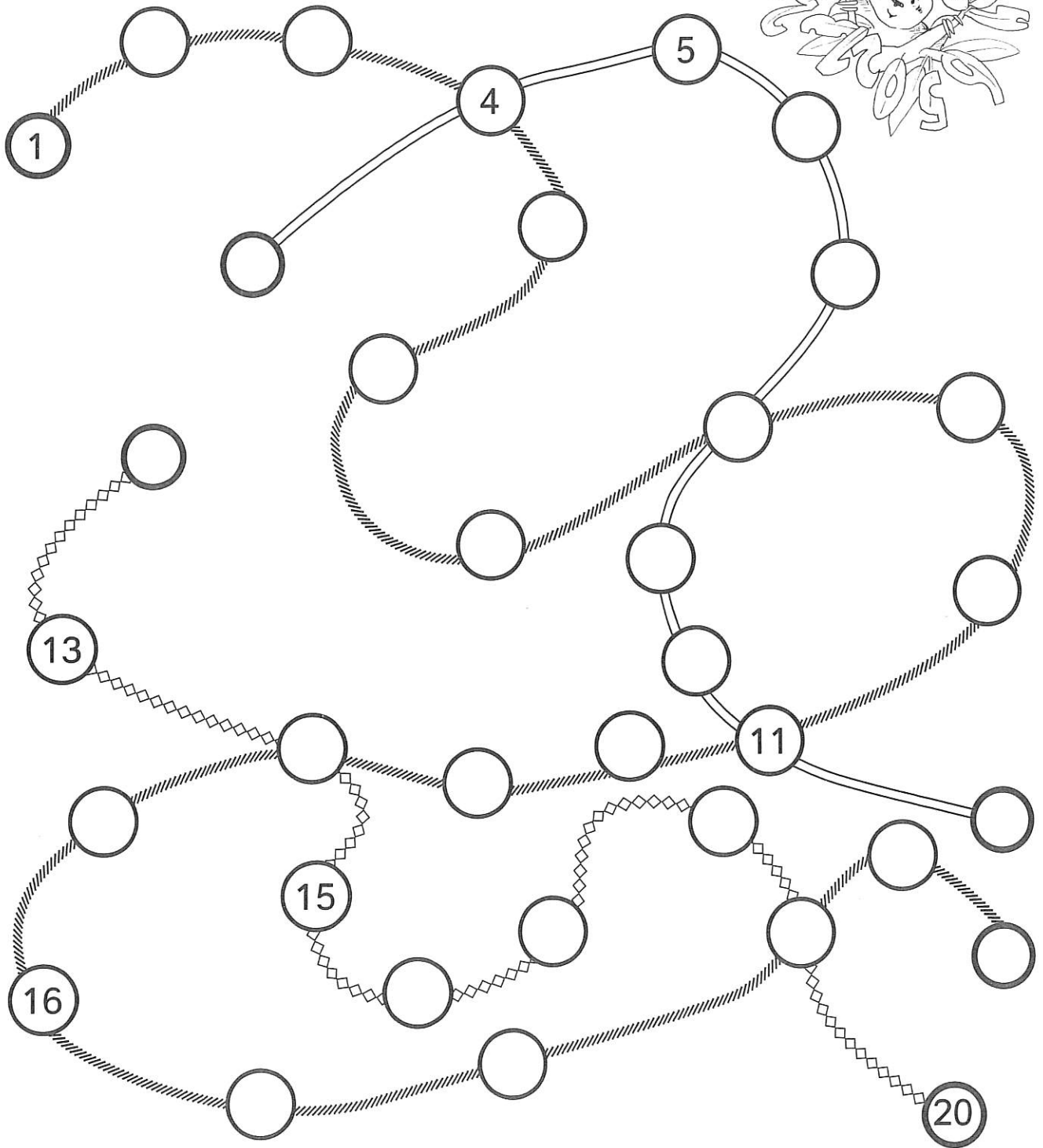
Pause das Bild durch. Achtung, nur die Punkte und Zahlen! Kopiere dein Zahlenbild.

Jetzt können andere Kinder dein Bild lösen.



Zeichne noch ein Zahlenbild.

Schreibe die richtigen Zahlen in die Ketten.

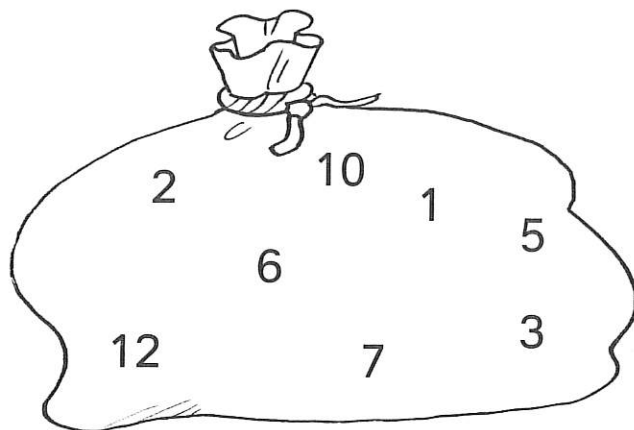


Male eine der Ketten aus.

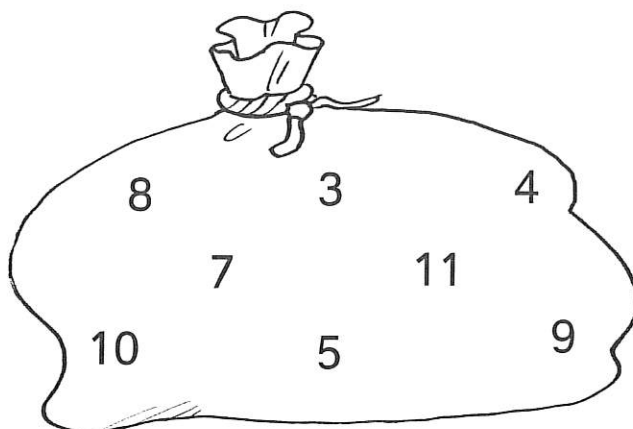


Zeichne weitere Zahlenketten.

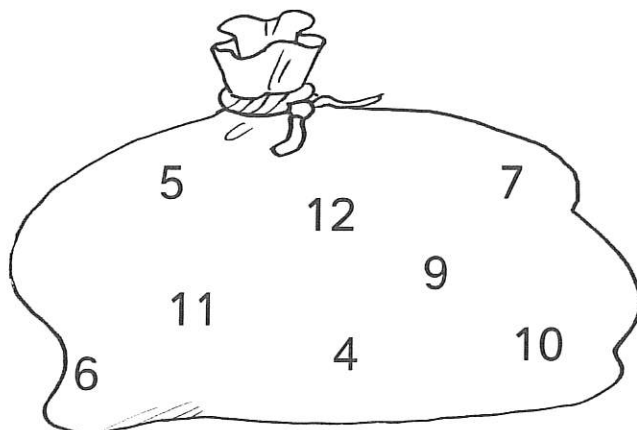
Ordne die Zahlen. Beginne mit der kleinsten Zahl.



1 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

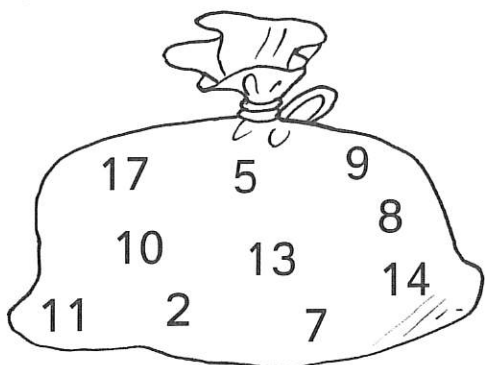


\_\_\_\_\_

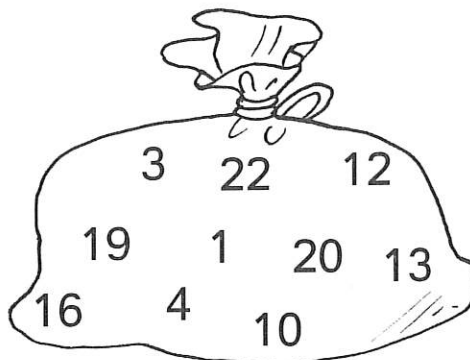


Zeichne selbst einen Sack mit Zahlen. Ordne die Zahlen.

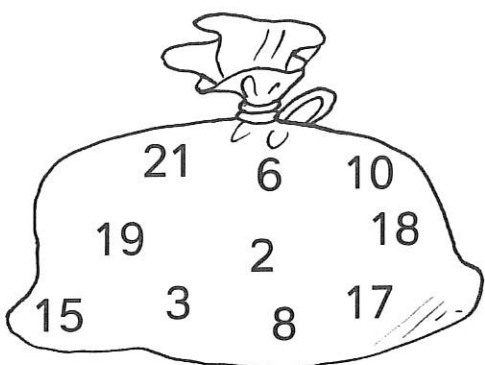
Ordne die Zahlen.



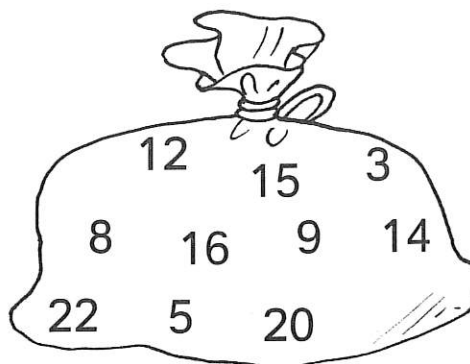
17, 14, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,



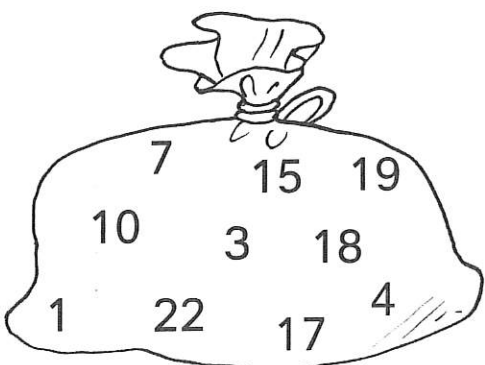
22, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,



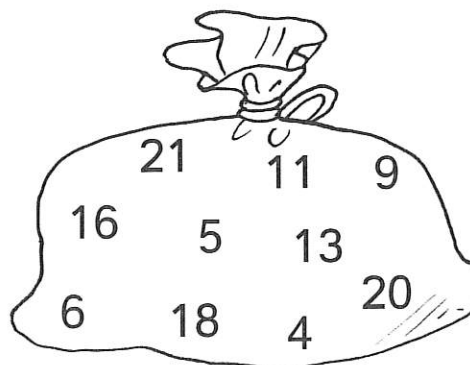
21, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,



22, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,



22, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,



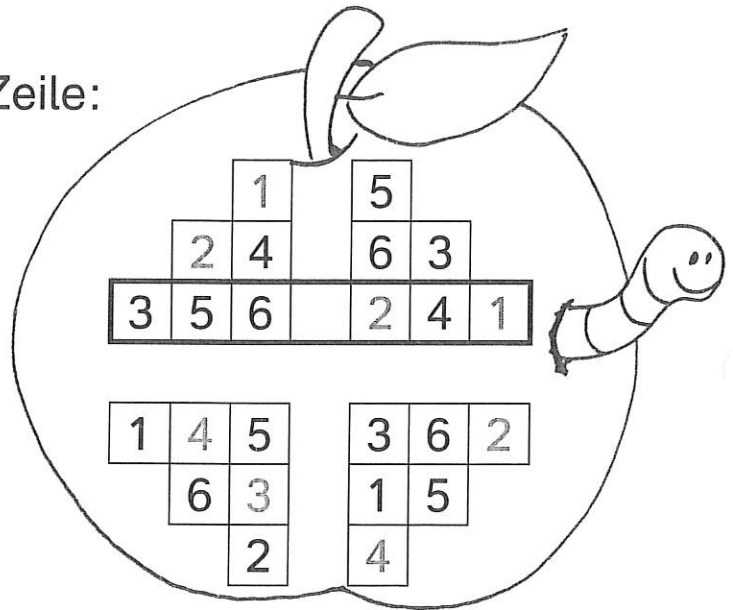
21, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

 Zeichne weitere Säcke mit Zahlen. Ordne die Zahlen.

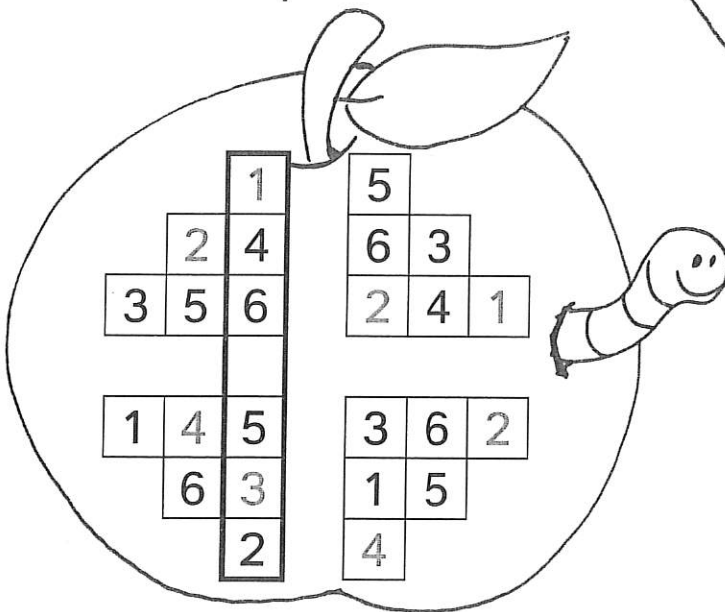


Verteile die Zahlen 1, 2, 3, 4, 5 und 6.  
Keine Zahl darf doppelt vorkommen ...

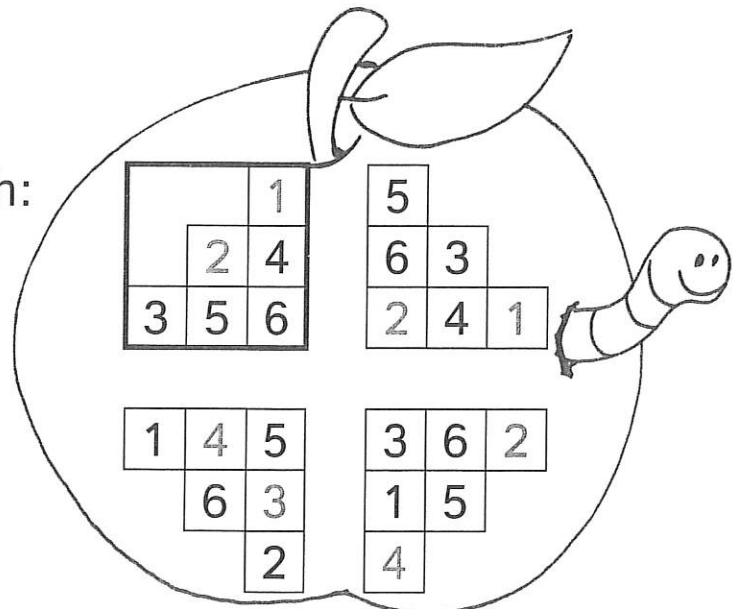
... in einer Zeile:



... in einer Spalte:



... in einem Bereich:





Fülle die Lücken. Verteile die Zahlen 1, 2, 3, 4, 5 und 6.  
Keine Zahl darf doppelt vorkommen in einer Zeile, in einer Spalte,  
in einem Bereich (siehe Sudoku-Regeln).

A 6x6 grid puzzle shaped like an apple with a stem and leaf at the top and a smiling worm on the right side. The grid contains the following numbers:

		1			
		4		6	3
3	5	6			
				4	1
1	4			3	
		3		1	5
				4	
				2	

A 6x6 grid puzzle shaped like an apple with a stem and leaf at the top and a smiling worm on the right side. The grid contains the following numbers:

				2	
	5	3		4	
4		1		5	3
				6	
6	3			4	1
	1	4		6	
		5			



Wie weit kannst du zählen? Schreibe: 1, 2, 3, ...

Fülle die Lücken. Verteile die Zahlen 1, 2, 3, 4, 5 und 6.  
Keine Zahl darf doppelt vorkommen in einer Zeile, einer Spalte,  
in einem Bereich (siehe Sudoku-Regeln)

The image contains two apple-shaped Sudoku puzzles. Each apple has a stem and a leaf. Two bees are flying around the apples. The puzzles are 3x3 grids with some cells pre-filled with numbers.

**Top Apple:**

	3	6
5		4

5		
	4	
3		2

		3
4		1
	6	

6	3	
2		

**Bottom Apple:**

		3
		5
6		1

4		
	5	3

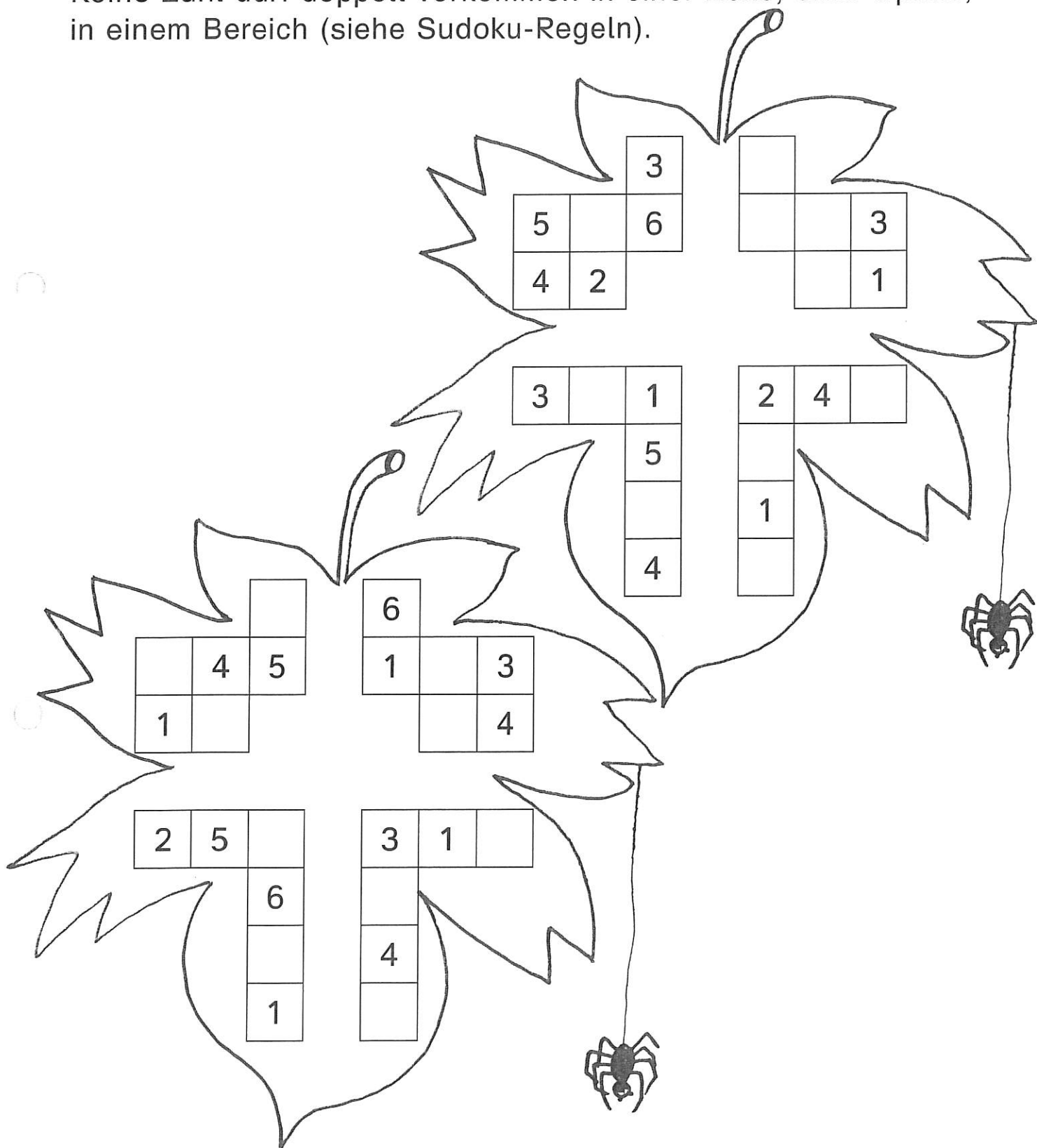
	3	4
	5	

1		
5		6
3	4	



Wie weit kannst du zählen. Beginne mit der letzten Zahl.

Fülle die Lücken. Verteile die Zahlen 1, 2, 3, 4, 5 und 6.  
Keine Zahl darf doppelt vorkommen in einer Zeile, einer Spalte,  
in einem Bereich (siehe Sudoku-Regeln).



The illustration shows a spiderweb with several leaves and two spiders. Each leaf contains a small 3x3 Sudoku grid. The grids are partially filled with numbers 1 through 6. The grids are as follows:

- Top-left leaf:**

		3
5		6
4	2	
- Top-right leaf:**

		3
		1
- Middle-left leaf:**

3		1
		5
		4
- Middle-right leaf:**

2	4	
1		
- Bottom-left leaf:**

	4	5
1		
- Bottom-middle leaf:**

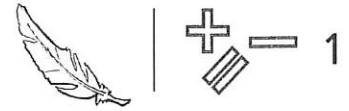
6		
1		3
		4
- Bottom-right leaf:**

2	5	
		6
		1
- Bottom-most leaf:**

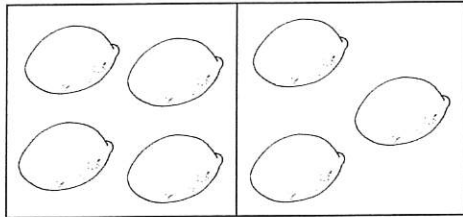
3	1	
4		



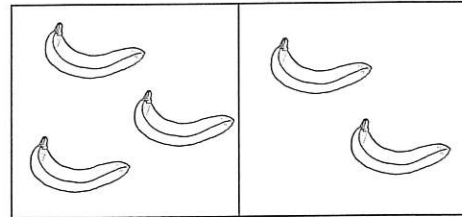
Wie weit kannst du zählen? Schreibe jede zweite Zahl.



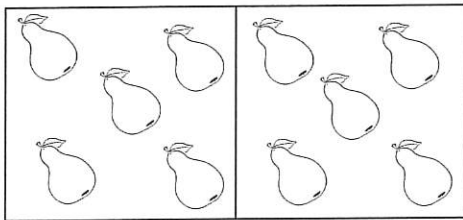
Rechne.



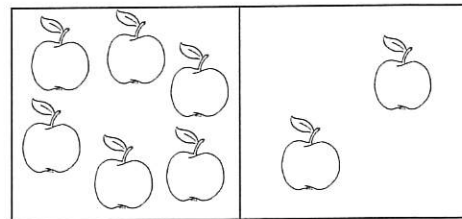
$$4 + 3 = 7$$



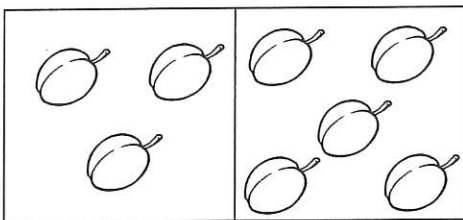
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



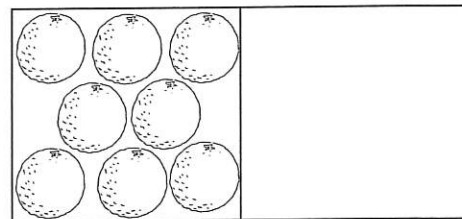
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

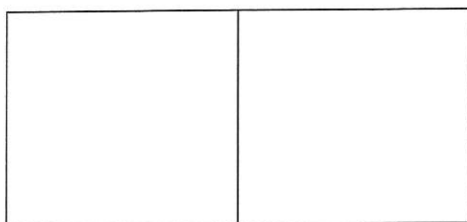


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

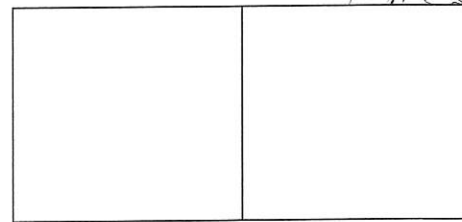


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Zeichne selbst zwei Rechnungen.



$$2 + 4 = \underline{\quad}$$



$$1 + 3 = \underline{\quad}$$



Zeichne und schreibe weitere Rechnungen.