

Lesen, verstehen, handeln

Aufträge für zu Hause

1.–2. Klasse

Nina Uebelhart

-
- › Kopieren von ausgeliehenen elk-Werken verboten
 - › Nutzung der Download-Dateien ausschliesslich für die persönliche Unterrichtsvorbereitung und -durchführung
 - › Es gelten unsere allgemeinen Geschäftsbedingungen (siehe <https://elkverlag.ch/lieferbedingungen/>)

Impressum

Nina Uebelhart

Lektorat: Franziska Küng

Illustrationen: Nina Uebelhart (*Pflanze* S. 11), Freepik/flaticon.com (*Haus Icon* auf allen Seiten), Mile Penava (alle weiteren Illustrationen).

Bestellnummer: 1759

Download als PDF: erhältlich auf www.elkverlag.ch

1. Auflage 2020

© elk Verlag AG, Winterthur (Schweiz)

www.elkverlag.ch

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Das Kopieren für den Schulunterricht ist gestattet, sofern das Werk von der betreffenden Lehrperson oder deren Schule erworben worden ist. Das Kopieren von ausgeliehenen Werken, insbesondere aus öffentlich zugänglichen Ausleihstellen, ist ausdrücklich verboten.



Einleitung und Bezug zum Lehrplan..... 4

Kopiervorlagen

Bei dir zu Hause */ **	6
In deinem Zimmer */ **	8
In der Küche */ **	10
Im Wohnzimmer */ **	12
Im Bad */ **	14
Selbsteinschätzung	16



Zum Lehrmittel Mit den Leseaufträgen dieses Lehrmittels kommen die Kinder ins Handeln. Sie üben sich einerseits im Leseverständnis, andererseits trainieren sie durch die Bewegungsaufgaben motorische Kompetenzen. Die Kinder lesen einfache Sätze. Jeder Satz fordert sie zu einer Handlung auf. Sie lösen die Aufgaben selbstständig zu Hause. Geben Sie den Kindern täglich oder wöchentlich ein Arbeitsblatt nach Hause. Inspiriert von diesen Arbeitsblättern gestalten die Kinder als Vertiefungsaufgabe eigene Arbeitsblätter mit Handlungsaufforderungen. Sie nutzen dazu die Vorlage «Eigene Aufgaben» (S. 15). Stellen Sie die selbst erarbeiteten Aufträge Ihrer Schülerinnen und Schüler folgend der gesamten Klasse zur Verfügung, so dass die Kinder die selbst erstellten Aufträge gegenseitig lösen.

Bezug zum Lehrplan Der Fachbereich Deutsch beinhaltet unter anderem den Kompetenzbereich «2: Lesen». Mit den Arbeitsblättern dieses Lehrmittels bearbeiten die Kinder die folgenden Kompetenzstufen dieses Bereichs:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- können kurze Sätze langsam erlesen. *D.2.A.1b*
- erkennen vertraute Wörter auf einen Blick (Sichtwortschatz) *D.2.A.1c*

Die Schülerinnen und Schüler sind dazu aufgefordert, die Übungen selbstständig und pflichtbewusst auszuführen. Diesbezüglich arbeiten sie im Bereich «Selbständigkeit» an folgenden Stufen der personalen Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- können sich in neuen, ungewohnten Situationen zurechtfinden.
- können Herausforderungen annehmen und konstruktiv damit umgehen.
- können sich auf eine Aufgabe konzentrieren und ausdauernd und diszipliniert daran arbeiten.
- können eigenverantwortlich Hausaufgaben erledigen.

Editionsform Das Lehrmittel «Lesen, verstehen, handeln – Aufträge für zu Hause» besteht aus einem Download:
Download, 16 Seiten, 12 Kopiervorlagen, Format A4.
Bestell-Nr. **1759**



Bei dir zu Hause *

Lies und befolge den Auftrag. Kreuze ab, was du erledigt hast.

Wer wohnt bei dir zu Hause? Zeichne.

Wie viele Fenster gibt es bei dir zu Hause? Zähle. _____

Wie viele Türen gibt es bei dir zu Hause? Zähle. _____

Wie viele Stühle gibt es bei dir zu Hause? Zähle. _____

Wie viele Pflanzen gibt es bei dir zu Hause? Zähle. _____

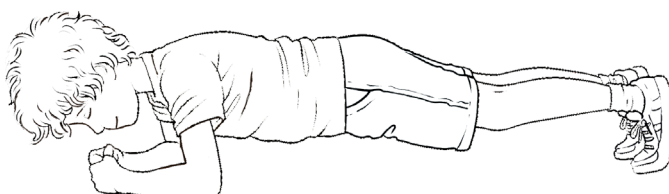
Berühre in jedem Zimmer den Boden.

Hüpf einbeinig von deinem Zimmer bis zum Bad.

Suche ein Buch. Schreib den Titel auf die Rückseite dieses Blattes.

Mach diese Übung. Auf wie viel kannst du dabei zählen?

Ich zählte bis: _____





Bei dir zu Hause **

1. Lies und befolge den Auftrag. Kreuze ab, was du erledigt hast.

Wer wohnt bei dir zu Hause? Zeichne.

Wie viele Fenster gibt es bei dir zu Hause? Zähle. _____

Wie viele Türen gibt es bei dir zu Hause? Zähle. _____

Wie viele Stühle gibt es bei dir zu Hause? Zähle. _____

Wie viele Pflanzen gibt es bei dir zu Hause? Zähle. _____

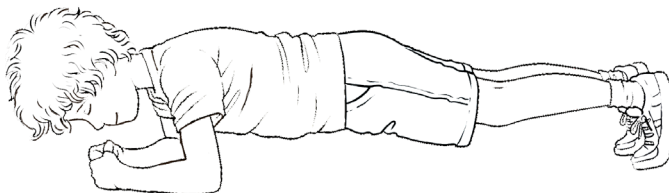
Berühre in jedem Zimmer den Boden.

Hüpf einbeinig von deinem Zimmer bis zum Bad.

Suche ein Buch. Schreib den Titel auf die Rückseite dieses Blattes.

Mach diese Übung. Auf wie viel kannst du dabei zählen?

Ich zählte bis: _____



2. Erfinde selbst einen Auftrag. Führe ihn aus.

3. Welches war deine Lieblingsaufgabe? Unterstreiche sie rot.



In deinem Zimmer *

Geh in dein Zimmer. Lies und befolge den Auftrag. Kreuze danach ab.

Was siehst du, wenn du aus deinem Fenster schaust? Zeichne.

Wie viele Socken hast du? Zähle sie. _____

Lege mit Stiften deinen Namen auf den Boden.

Räume zehn Dinge auf.

Hüpf 10 Mal auf dem linken Bein und 10 Mal auf dem rechten Bein.

Zeichne einen Stern oben rechts auf dieses Blatt.

Mach diese Übung. Auf wie viel kannst du dabei zählen?
Mach die Übung auch mit dem linken Arm.

Rechts zählte ich bis: _____

Links zählte ich bis: _____





In deinem Zimmer **

1. *Geh in dein Zimmer. Lies und befolge den Auftrag. Kreuze danach ab.*

Was siehst du, wenn du aus deinem Fenster schaust? Zeichne.

Wie viele Socken hast du? Zähle sie. _____

Lege mit Stiften deinen Namen auf den Boden.

Räume zehn Dinge auf.

Hüpf 10 Mal auf dem linken Bein und 10 Mal auf dem rechten Bein.

Zeichne einen Stern oben rechts auf dieses Blatt.

Mach diese Übung. Auf wie viel kannst du dabei zählen?
Mach die Übung auch mit dem linken Arm.

Rechts zählte ich bis: _____

Links zählte ich bis: _____



2. *Erfinde selbst einen Auftrag. Befolge ihn.*

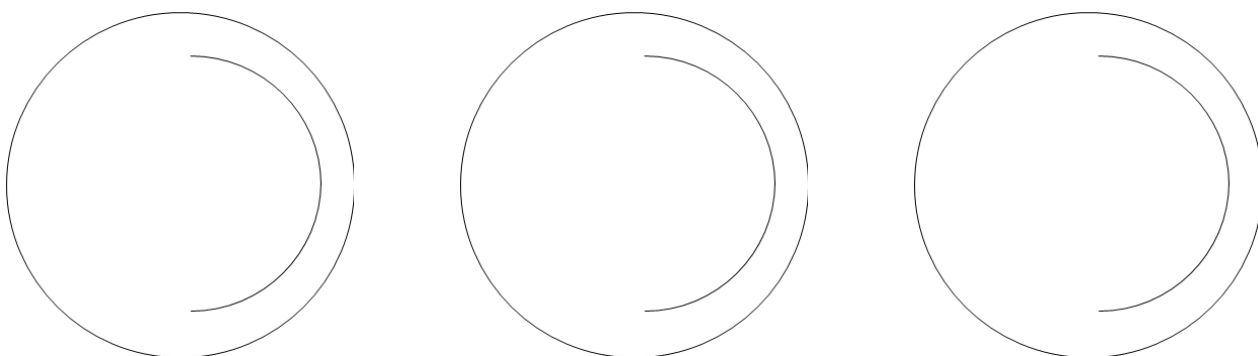
3. *Welches war deine Lieblingsaufgabe? Kreuze gelb an.*



In der Küche *

Geh in die Küche. Lies und befolge den Auftrag. Kreuze danach ab.

Zeichne drei Gerichte, die du magst.



Wie viele Gabeln gibt es in der Küche? Zähle. _____

Wie viele Gläser gibt es in der Küche? Zähle. _____

Riech an drei Gewürzdosen. Was für Gewürze sind es?



Sage jemandem, dass du heute den Tisch deckst.

Schau ein Kochbuch an. Welches Gericht sieht am besten aus?
Schreibe den Titel hinten auf dieses Blatt.

Trink ganz langsam ein Glas Wasser.

Mach diese Übung. Auf wie viel kannst du dabei zählen?

Ich zählte bis: _____

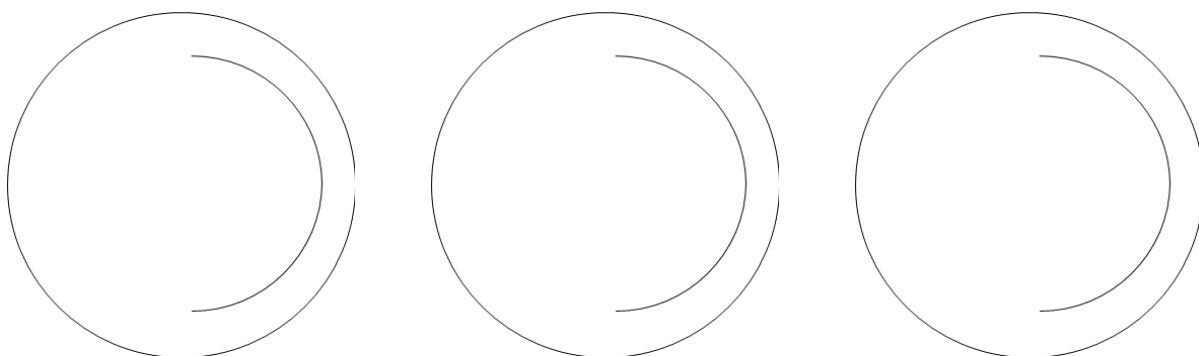




In der Küche **

1. *Geh in die Küche. Lies und befolge den Auftrag. Kreuze danach ab.*

Zeichne drei Gerichte, die du magst.



Wie viele Gabeln gibt es in der Küche? Zähle. _____

Wie viele Gläser gibt es in der Küche? Zähle. _____

Riech an drei Gewürzdosen. Was für Gewürze sind es?



Sage jemandem, dass du heute den Tisch deckst.

Schau ein Kochbuch an. Welches Gericht sieht am besten aus?
Schreibe den Titel hinten auf dieses Blatt.

Trink ganz langsam ein Glas Wasser.

Mach diese Übung. Auf wie viel kannst du dabei zählen?

Ich zählte bis: _____



2. *Erfinde selbst einen Auftrag. Befolge ihn.*

3. *Welches war deine Lieblingsaufgabe? Zeichne ein Herz dazu.*



Im Wohnzimmer *

Geh ins Wohnzimmer. Lies und befolge den Auftrag. Kreuze danach ab.

- Zeichne drei Gegenstände, die du im Wohnzimmer findest.

- Wie viele Bücher zählst du? Schreibe auf. _____
- Nimm ein Buch. Öffne es auf der Seite 33. Welches Wort steht da als letztes? Schreibe das Wort hinten auf dieses Blatt.
- Nimm ein anderes Buch. Lies den letzten Satz rückwärts vor.
- Schliesse die Augen. Was hörst du?
- Zähle leise bis 100.
- Umarme dich selbst.
- Mach diese Übung. Auf wie viel kannst du dabei zählen?

Ich zählte bis: _____





Im Wohnzimmer **

1. *Geh ins Wohnzimmer. Lies und befolge den Auftrag. Kreuze danach ab.*

Zeichne drei Gegenstände, die du im Wohnzimmer findest.

Wie viele Bücher zählst du? Schreibe auf. _____

Nimm ein Buch. Öffne es auf der Seite 33. Welches Wort steht da als letztes? Schreibe das Wort hinten auf dieses Blatt.

Nimm ein anderes Buch. Lies den letzten Satz rückwärts vor.

Schliesse die Augen. Was hörst du?

Zähle leise bis 100.

Umarme dich selbst.

Mach diese Übung. Auf wie viel kannst du dabei zählen?

Ich zählte bis: _____



2. *Erfinde selbst einen Auftrag. Befolge ihn.*

3. *Welches war deine Lieblingsaufgabe? Male ein Smiley dazu.*



Im Bad *

Geh ins Bad. Lies und befolge den Auftrag. Kreuze danach ab.

Wie viele Shampoos hat es? Zähle. _____

Wie viele Zähne hast du? Zähle. _____

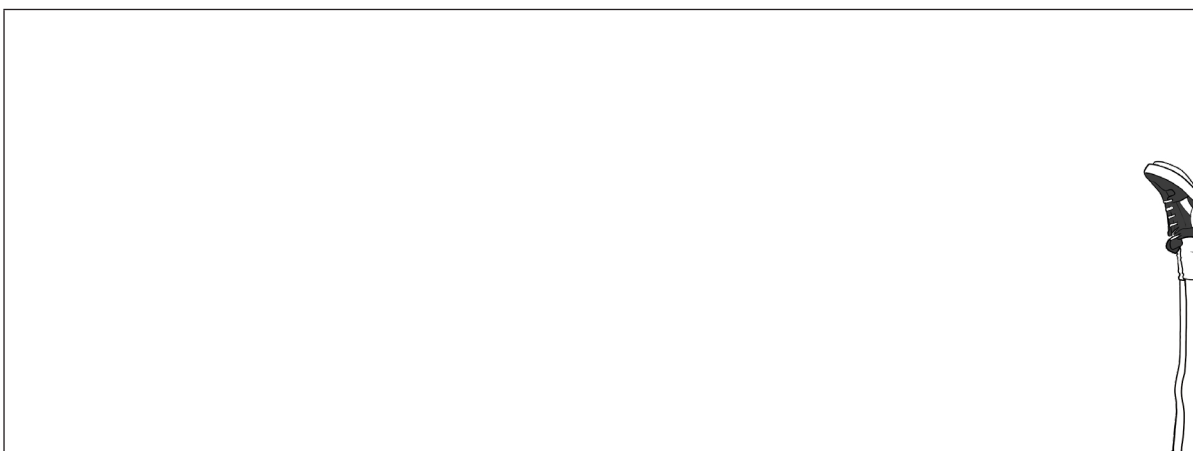
Putz deine Zähne.

Wasch deine Hände gründlich mit Seife.

Welches Duschgel riecht am besten?
Schreibe den Namen hinten auf dieses Blatt.



Schau dich im Spiegel an. Zeichne dich ab.



Mach die Kerze. Auf wie viel kannst du dabei zählen?

Ich zählte bis: _____





Im Bad **

1. *Geh ins Bad. Lies und befolge den Auftrag. Kreuze danach ab.*

Wie viele Shampoos hat es? Zähle. _____

Wie viele Zähne hast du? Zähle. _____

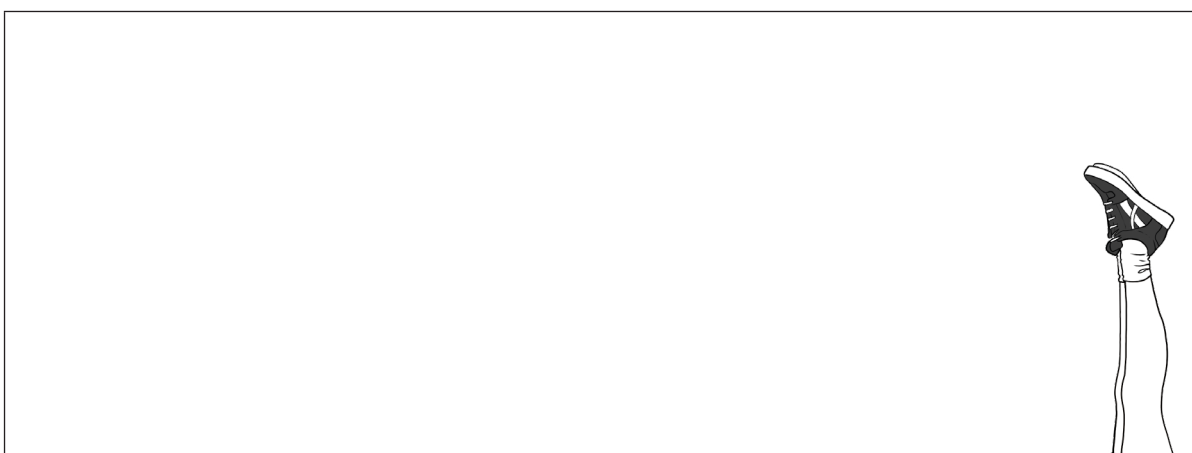
Putz deine Zähne.

Wasch deine Hände gründlich mit Seife.

Welches Duschgel riecht am besten?
Schreibe den Namen hinten auf dieses Blatt.



Schau dich im Spiegel an. Zeichne dich ab.



Mach die Kerze. Auf wie viel kannst du dabei zählen?

Ich zählte bis: _____



2. *Erfinde selbst einen Auftrag. Befolge ihn.*

3. *Welches war deine Lieblingsaufgabe? Übermale gelb.*



Eigene Aufgaben

Notiere eigene Aufgaben. Gib das Blatt anschliessend einem anderen Kind zum Lösen.



Selbsteinschätzung



1. Wie gut kannst du das? Male ein, zwei oder drei Blätter aus.

Ich erkenne einfache Wörter auf einen Blick.	
Ich kann kurze Sätze lesen.	
Ich kann mich gut konzentrieren.	
Ich kann an einer Aufgabe dranbleiben, bis ich fertig bin.	
Ich erledige die Aufgaben selbstständig.	