

Petra Probst

Logicals 1./2. Klasse

in vier Schwierigkeitsstufen

Lesen, verstehen und
logisch denken



© 2004 Walti Bräm Verlag
Witzbergstr. 7 - CH 8330 Pfäffikon ZH- Schweiz
Tel 41 (0)43 355 88 88 - Fax 41 (0)43 355 88 90
E-Mail: braem@wbv.ch - Internet: www.wbv.ch
Kopierrecht für eine Klasse
ISBN 3-03715-075-0

Inhaltsverzeichnis

Konzept.....	3
Vorbereitungen	4
Lösungshilfen	5
Vier Schwierigkeitsstufen	6
Lösungen	7
Logicals.....	10

Konzept

- Logicals sind** Die Aufgabe ist:
Aussagerätsel
- Texte lesen und verstehen
 - die Beziehungen der einzelnen Aussagen erfassen
 - Ähnlich wie bei einem Kochrezept oder einer Gebrauchsanweisung führt das Kind eine Anweisung aus: ausmalen, zeichnen oder schreiben.

Die Logicals sind fächerübergreifend einsetzbar.

- selbstständiges** • Nach erfolgter Einführung werden die Logicals selbstständig bearbeitet.
Arbeiten
- Punkt für Punkt rückt das Ziel näher. Zuletzt liegt das gelöste Logical, respektive das vollständige Bild, fertig auf dem Tisch.
 - Die Logicals eignen sich deshalb auch als „Zusatzfutter“ für die Schnellen.

- Lernziele**
- genaues Lesen und Verstehen
 - logisches Denken fördern
 - systematisches Arbeiten erlernen
 - Selbstvertrauen fördern
 - Freude am Knobeln wecken

Vorbereitungen

Standort Die Position ist immer vom Kind aus gesehen.
Links bedeutet also links auf der Abbildung.

**Einstiegs-
schwierigkeit** Die Erfahrung zeigt, dass einige Kinder Schwierigkeiten haben beim Erfassen der Aufgabe.
Das verhindert die abstrakte Umsetzung.
Diese Kinder geben bereits auf, bevor sie richtig angefangen haben.
Das Aufzeigen von Lösungstechniken gehört in die Aufbauphase und fördert Selbstvertrauen.
Logicals lösen kann gelernt werden.

Lösungshilfen • Lösungshilfen besprechen, siehe nächste Seite
• Arbeitstechniken besprechen, danach handeln

Raumorientierung Zu Beginn Raumbegriffe klären und repetieren:
• links – Mitte – rechts
• vorne – Mitte – hinten
• zwischen – am Rande

**Mathematische
Begriffe** Mathematischen Begriffe klären:
• doppelt so viele
• halb so viele

Standort Gemeinsam ein einfaches Logical lösen:
• an der Wandtafel
• am Hellraumprojektor
• als Diktat in der Klasse
• als Partnerarbeit

**Eigentätigkeit
fördern** • Kinder eigene Logicals erfinden lassen

Lösungshilfen

Standort • Die Positionen (links, rechts) sind immer von dir aus gesehen.

Arbeitsablauf • Lies Satz für Satz sorgfältig durch.
• Wenn du etwas sicher weisst, führe es in den Bildern aus.
• Wenn nötig, schreibe die Positionen zu den Bildern auf das Blatt.
• Streich jeden Punkt (Aufgabennummer) durch, den du gelöst hast.
• Lies die Aufgaben so oft durch, bis du alle Punkte abstreichen konntest.

Arbeite exakt • Lege die Farbstifte mit der Spitze auf das anzumalende Feld.
• Überprüfe, ob es stimmt.
• Male erst dann aus.

Stecken geblieben? überlege:
• Habe ich etwas Falsches ausgeführt?
• Was ist sicher?
• Was weiss ich schon?
• Was weiss ich noch nicht?

Wichtiges übersehen? • Überstreiche alle „nicht“ und „kein“ mit Leuchtstift.
• Unterstreiche die Farben, die im Text vorkommen, mit der entsprechender Farbe.
• Unterstreiche alle Angaben zu einem speziellen Bereich (z.B. Haare, Jacke oder Hose) mit einer speziellen Linie.

Vier Schwierigkeitsstufen

- *einfach**
 - Arbeite der Reihe nach.
 - Du kannst jeder Aufgabennummer eine Information entnehmen und direkt umsetzen.
 - Es gibt nur Positivaussagen.

- **mittel**
 - Arbeite der Reihe nach.
 - Du kannst jeder Aufgabennummer eine Information entnehmen und direkt umsetzen.
 - Aber aufgepasst:
In diesen Logicals gibt es auch Negativaussagen mit „nicht“ und „kein“.
 - Überlege gut und ziehe deine Schlüsse.

- ***anspruchsvoll**
 - Du kannst nicht mehr der Reihe nach arbeiten.
 - Zum Teil musst du zwei Informationen aus einer Aussage entnehmen.
 - Informationen zu den einzelnen Kriterien, zum Beispiel: Haare, Jacke oder Hose, sind jedoch untereinander aufgeführt.
 - Es gibt nur Positivaussagen.

- ****knifflig**
 - Da kannst du nicht mehr der Reihe nach arbeiten.
 - Informationen zu den einzelnen Kriterien (zum Beispiel: Haare, Jacke oder Hose) sind jedoch untereinander aufgeführt.
 - Aber aufgepasst:
In diesen Logicals gibt es auch Negativaussagen.
 - Du musst manchmal zwei Aussagen miteinander kombinieren.

Lösungen A

1 Trolle *

Haare	gelb	orange	blau
Hose	blau	grün	rot
Name	Krubi	Kröll	Krati

2 Elefanten *

Personen	2	1	3
Satteldecke	rot	gelb	grün
Name	Tambi	Taja	Jumbo

3 Puppen *

Haare	braun	blond	schwarz
Kleid	rot	blau	violett
Schuhe	orange	braun	rot
Name	Yolanda	Salome	Rahel

4 Rosen *

Blüte	rot	gelb	rosa
Blätter/Stiel	dunkelgrün	dunkelgrün	hellgrün
Name	Alpenrose	Duftrose	Heckenrose

5 Verkäuferinnen und Verkäufer *

Pullover	blau	orange	rot
Gegenstand	Schuhe	Brot	Zeitungen
Geschäft	Schuhladen	Bäckerei	Kiosk

6 Blasinstrumente *

Farbe	grau	braun	gelb
Instrument	Querflöte	Blockflöte	Trompete
Material	Silber	Holz	Blech

7 Zauberer *

Stern	orange	rot	gelb
Hut	rot	orange	blau
Zauberstab	schwarz	blau	gelb
Mantel	blau	grün	schwarz
Gegenstand	Frosch	Kaninchen	Blume

Lösungen B

8 Polizisten **

Hut	schwarz	grau	blau
Haare	braun	schwarz	grau
Uniform	schwarz	grau	braun
Streifen	rot	gelb	blau
Schuhe	schwarz	schwarz	schwarz

9 Bob **

Schlitten	blau	rot	orange
Leine	violett	grün	schwarz
Name	Lea	Luca	Dafina

10 Strassenbahnen **

Nummer	16	10	4
Farbe	blau	orange	grün
Destination	Grünmatt	Breitenau	Hohenstock

11 Zähneputzen **

Haare	rot	blond	braun
Zahnbürste	violett	blau	rot
Gel	Pfefferminz	Erdbeer	Himbeer

12 Kerzen ***

Farbe	orange	blau	rot
Herzen	blau	grün	violett
Teller	grün	rot	blau

13 Kinder ***

Haare Länge	kurz	kurz	lang
Haare Farbe	schwarz	blond	braun
T-Shirt	blau	orange-grün gestreift	rot
Essen	Apfel	Banane	Käsebrot

14 Lastwagen ***

Material	Kies	Steine	Erde
Farbe	blau	grün	rot
Firma	Steiner	Pietra	Braun

Lösungen C

15 Jacken ****

Anzahl Knöpfe	2	1	3
Knopffarbe	gelb	schwarz	grau
Jacke	blau	braun	orange

16 Schwimmerinnen ****

Badekappe	blau	rot	gelb
Badeanzug	schwarz	grün	orange
Name	Eliane	Yordalis	Lena

17 Sterne ****

Dreieck	blau	rot	orange
Kreis	grün	violett	rot
Quadrat	orange	grün	blau
Langeck	rot	orange	grün

18 Fernsehserien ****

Gehäuse	grau	blau	schwarz
Hund	schwarz	braun	orange
Name	Mein Freund Pele	Pit	Wuffi im Weltall

19 Raupen ****

Streifen mit Punkten	schwarz	schwarz	schwarz
Punkte	rot	orange	gelb
Streifen (leer)	orange	grün	rot
Futter	Basilikum	Fenchelkraut	Salat

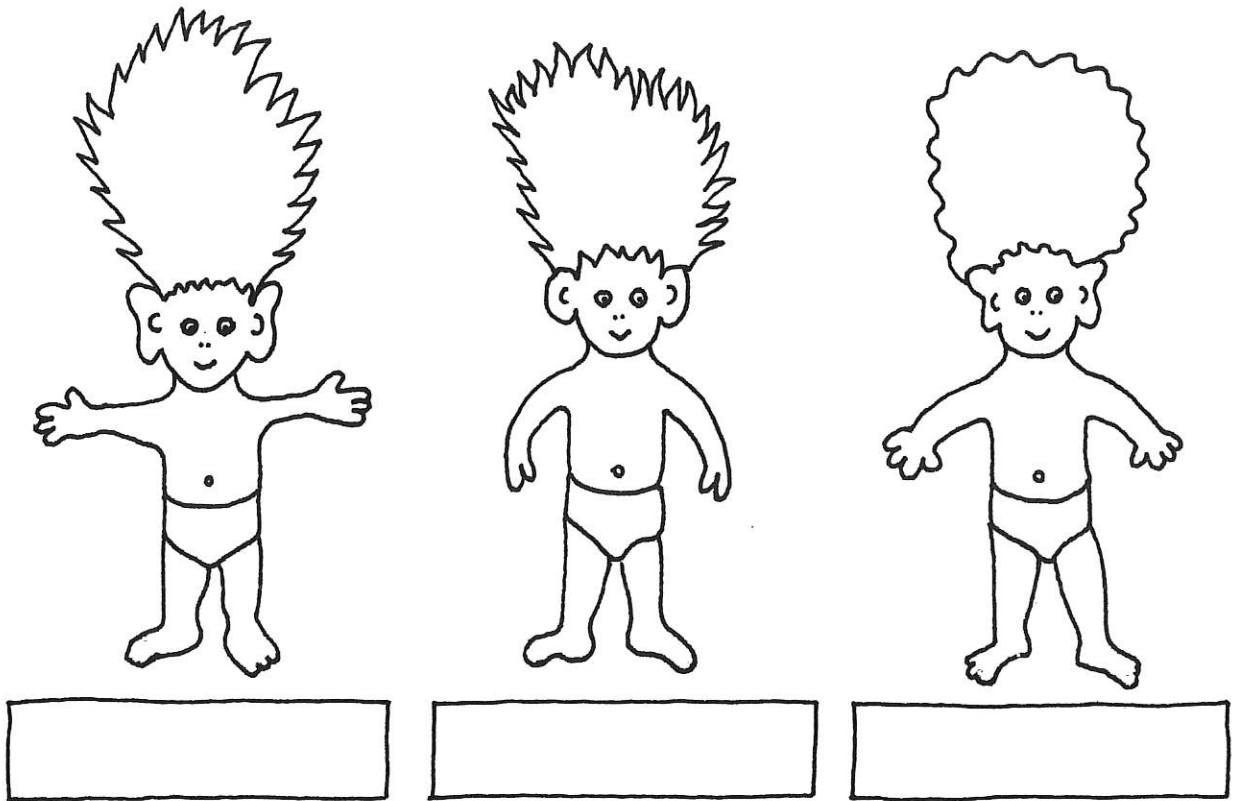
20 Raketen ****

Farbe	orange	gelb	grau
Nummer	10	7	13
Streifen	schwarz	rot	orange
Planet	Mars	Jupiter	Mond

1 Trolle



- Male die Haare und Hosen der Trolle richtig aus.
- Schreibe in die Kästchen, wie die Trolle heissen.

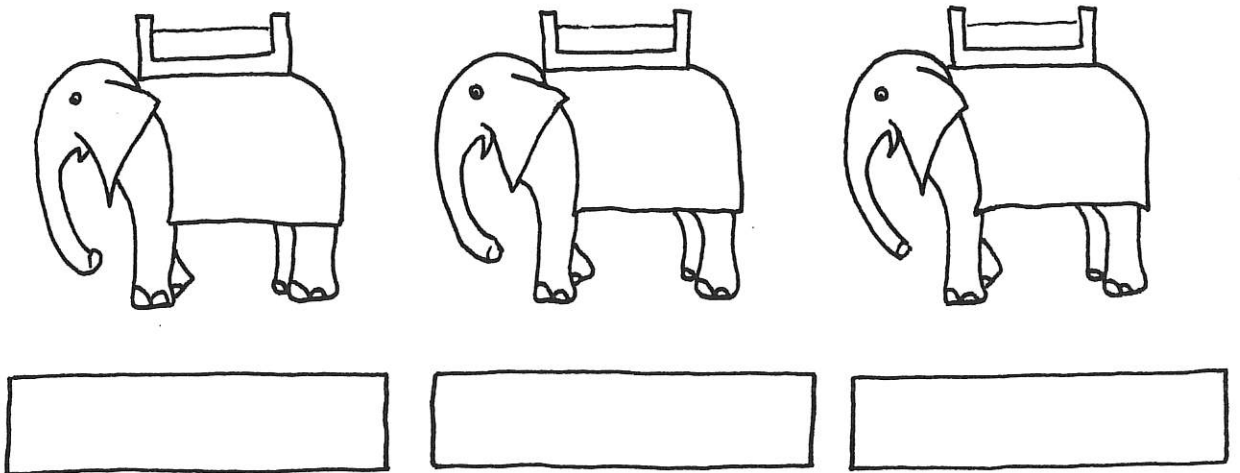


1. Der Troll links hat gelbe Haare.
2. Der Troll in der Mitte heisst Kröll.
3. Der Troll rechts trägt rote Hosen.
4. Der Troll rechts neben Kröll heisst Krati.
5. In der Mitte steht der Troll mit den orangen Haaren.
6. Links neben Kröll steht Krubi.
7. Der Troll links trägt blaue Hosen.
8. Ein Troll trägt grüne Hosen.
9. Der Troll rechts hat blaue Haare.

2 Elefanten



- Zeichne die Leute, die auf den Elefanten sitzen.
- Male die Satteldecken richtig aus.
- Schreibe in die Kästchen, wie die Elefanten heissen.

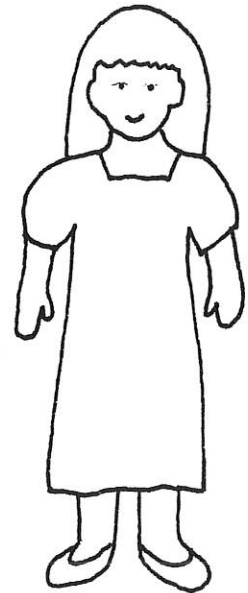
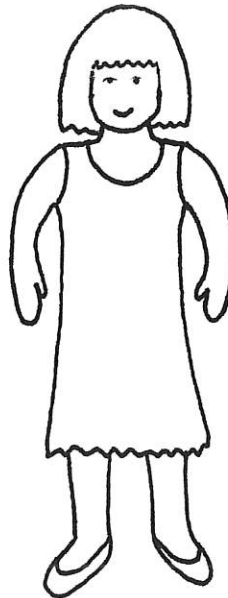
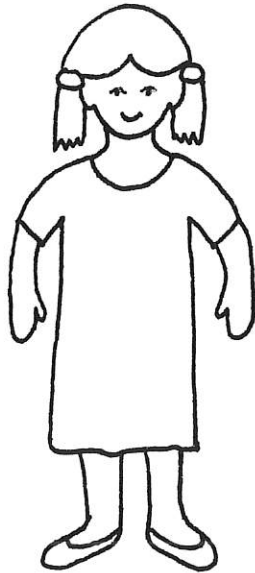


1. Der hinterste Elefant heisst Jumbo.
2. Vor dem mittleren Elefanten steht Tambi.
3. Der Elefant in der Mitte heisst Taja.
4. Taja trägt eine Person.
5. Auf dem vordersten Elefanten sitzen doppelt so viele Leute wie auf dem mittleren.
6. Auf dem hintersten Elefanten sitzen gleichviel Leute wie auf Tambi und Taja zusammen.
7. Die Satteldecke in der Mitte ist gelb.
8. Die Satteldecke mit den drei Personen ist grün.
9. Tambis Satteldecke ist rot.

3 Puppen



- Male die Haare, Kleider und Schuhe der Puppen richtig aus.
- Schreibe in die Kästchen, wie die Puppen heissen.

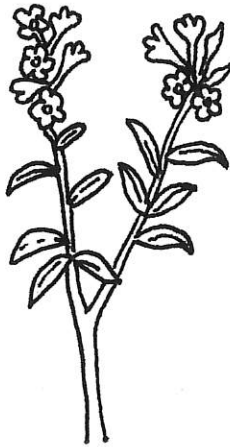


1. Die Puppe rechts hat schwarze Haare.
2. Die Puppe links hat braune Haare.
3. Die Puppe in der Mitte hat blonde (gelbe) Haare.
4. Die Puppe mit den blonden Haaren trägt ein blaues Kleid.
5. Die Puppe links neben der Puppe mit den blonden Haaren trägt ein rotes Kleid.
6. Die schwarzhaarige Puppe trägt ein violettes Kleid.
7. Die Puppe im violetten Kleid trägt rote Schuhe.
8. In der Mitte steht die Puppe mit den braunen Schuhen.
9. Links neben der Puppe mit den braunen Schuhen steht die Puppe mit den orangen Schuhen.
10. Yolanda trägt orange Schuhe.
11. Salome steht neben Yolanda.
12. Die Puppe mit den schwarzen Haaren heisst Rahel.

4 Rosen



- Male die Blüten, Blätter und Stiele der Rosen richtig aus.
- Schreibe in die Kästchen, wie die Rosen heissen.

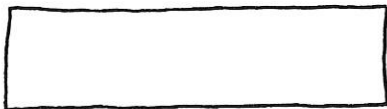
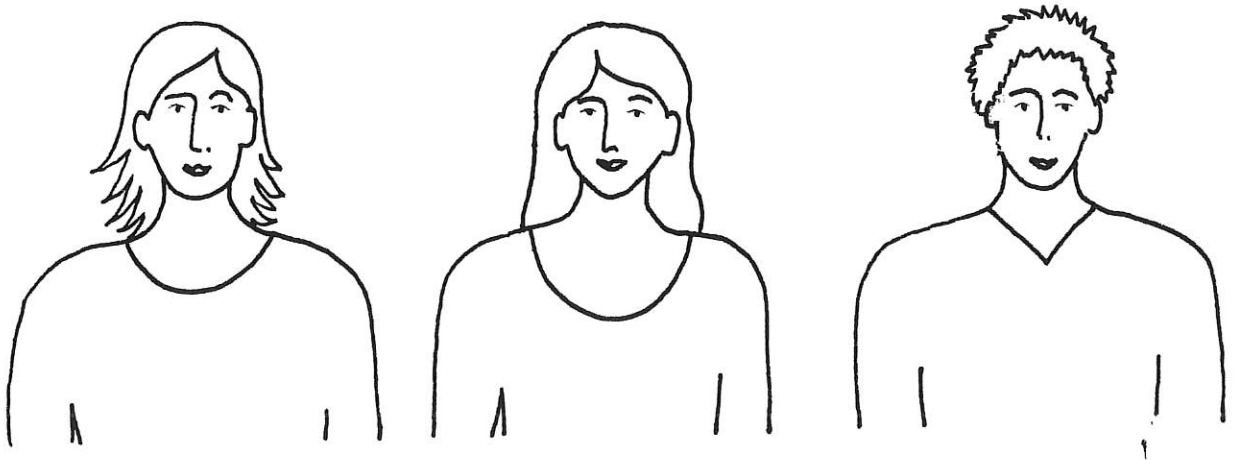


1. Die Blätter und der Stiel der Rose in der Mitte sind dunkelgrün.
2. Die Rose rechts ist eine Heckenrose.
3. Die Blüten der Rose links sind rot.
4. Die Rose in der Mitte ist eine Duftrose.
5. Die Duftrose hat eine gelbe Blüte.
6. Die Blätter und die Stiele der Rose rechts sind hellgrün.
7. Die Heckenrose hat rosa Blüten.
8. Die Rose links ist eine Alpenrose.
9. Die Alpenrose hat dunkelgrüne Blätter und Stiele.

5 Verkäuferinnen und Verkäufer



- Male die Pullover der Verkäuferinnen und Verkäufer richtig aus.
- Zeichne zu den Verkäuferinnen und Verkäufern, was sie verkaufen.
- Schreibe in die Kästchen, in welchem Geschäft sie arbeiten.

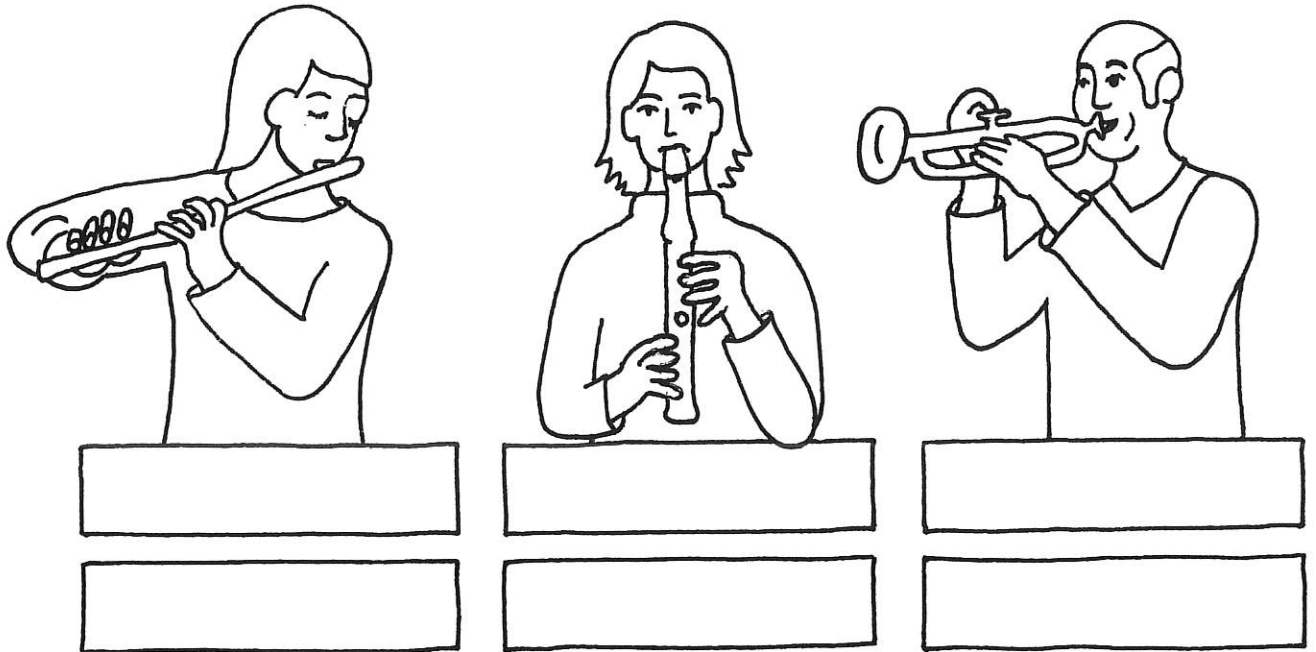


1. Die Verkäuferin links trägt einen blauen Pullover.
2. Der Verkäufer rechts trägt einen roten Pullover.
3. Rechts der Verkäuferin im blauen Pullover ist die Verkäuferin im orangen Pullover.
4. Die Verkäuferin in der Mitte verkauft Brot.
5. Der Verkäufer rechts verkauft Zeitungen.
6. Die Verkäuferin links verkauft Schuhe.
7. Der Verkäufer im roten Pullover arbeitet im Kiosk.
8. Die Verkäuferin der Bäckerei trägt einen orangen Pullover.
9. Eine Verkäuferin arbeitet im Schuhladen.

6 Blasinstrumente



- Schreibe in die oberen Kästchen, wie die Instrumente heissen.
- Schreibe in die unteren Kästchen, woraus sie gemacht sind.
- Male die Instrumente richtig aus.

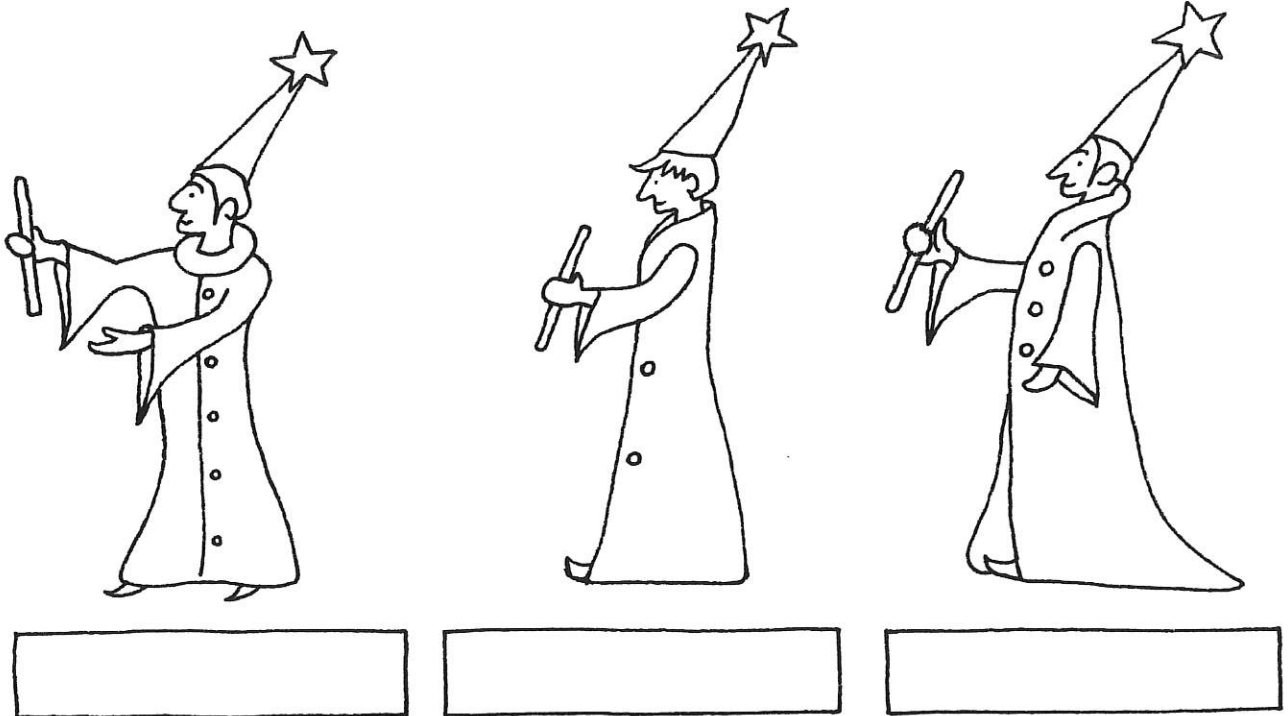


1. Die Frau links spielt Querflöte.
2. Der Mann rechts spielt Trompete.
3. Die Frau in der Mitte spielt Blockflöte.
4. Die Trompete ist aus Blech.
5. Die Querflöte ist aus Silber.
6. Die Blockflöte ist aus Holz.
7. Die Trompete ist gelb.
8. Das Instrument aus Holz ist braun.
9. Die Querflöte ist grau.

7 Zauberer

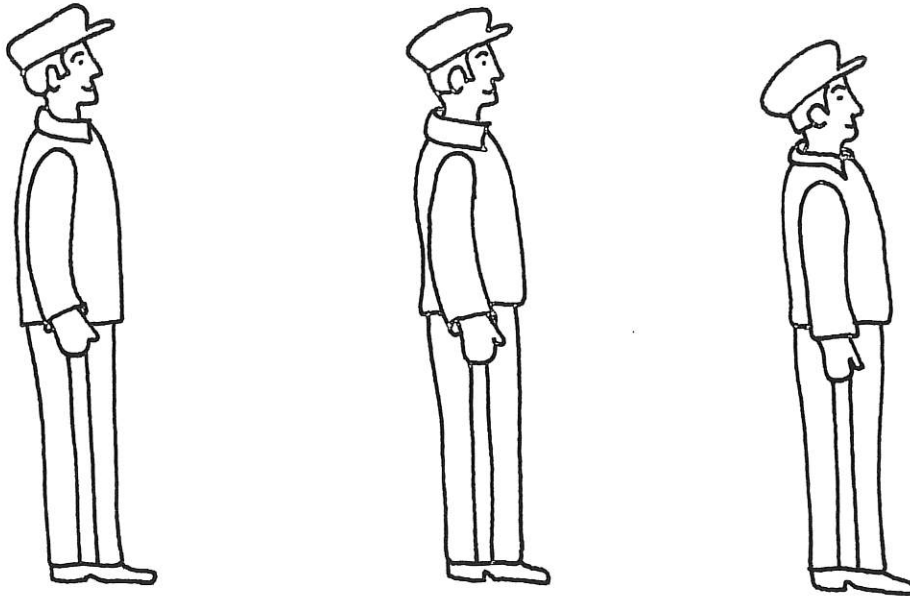


- Male die Hüte, Sterne und Zauberstäbe richtig aus.
- Schreibe in die Kästchen, was die Zauberer zaubern.



1. Der Zauberer in der Mitte trägt einen orangen Hut.
2. Der hinterste Zauberer trägt einen schwarzen Mantel.
3. Der vorderste Zauberer hat einen orangen Stern auf dem Hut.
4. Der Zauberer mit dem blauen Hut steht zuhinterst.
5. In der Mitte steht der Zauberer, der ein Kaninchen zaubert.
6. Direkt hinter dem Zauberer mit dem roten Hut steht der Zauberer mit dem roten Stern auf dem Hut.
7. Der Zauberer in der Mitte hält einen blauen Zauberstab in der Hand.
8. Der vorderste Zauberer zaubert einen Frosch.
9. Der Zauberer im grünen Mantel steht direkt hinter dem Zauberer, der einen Frosch zaubert.
10. Der hinterste Zauberer hält einen gelben Zauberstab in der Hand.
11. Hinter dem Zauberer im grünen Mantel steht der Zauberer mit dem gelben Stern auf dem Hut.
12. Der vorderste Zauberer hält einen schwarzen Zauberstab in der Hand.
13. Der hinterste Zauberer zaubert eine Blume.
14. Der Mantel des vordersten Zauberers hat die gleiche Farbe wie der Hut des hintersten Zauberers.

- Male die Hüte, Haare, Uniformen (Jacken und Hosen) und Schuhe der Polizisten richtig aus.

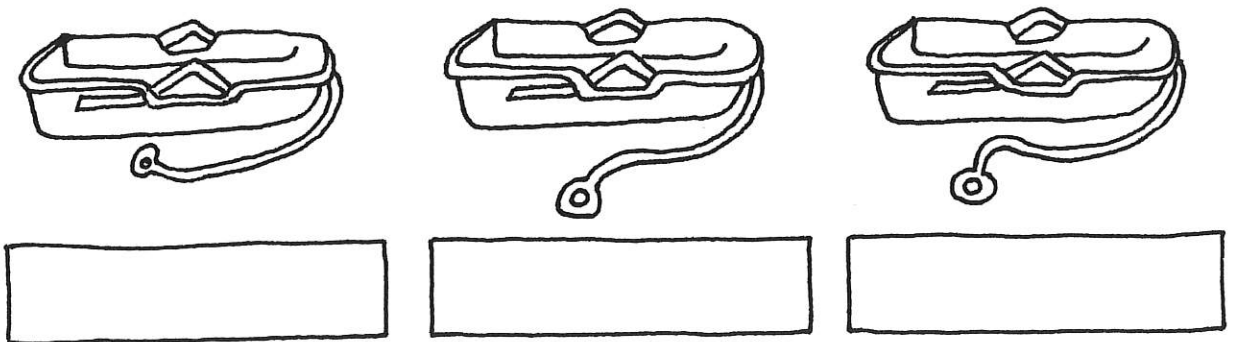


1. Der hinterste Polizist trägt einen schwarzen Hut.
2. Der vorderste Polizist trägt einen blauen Hut.
3. Der Polizist in der Mitte trägt einen grauen Hut.
4. Der Polizist mit dem blauen Hut hat einen blauen Streifen auf der Hose.
5. Hinter dem Polizisten mit dem roten Streifen auf der Hose steht kein anderer.
6. Der Polizist mit dem gelben Streifen auf der Hose steht in der Mitte.
7. Vor dem Polizisten in der braunen Uniform steht kein anderer.
8. Direkt vor dem Polizisten mit dem schwarzen Hut steht der Polizist in der grauen Uniform.
9. Hinter dem Polizisten in der schwarzen Uniform steht kein anderer.
10. Der Polizist mit den braunen Haaren trägt eine schwarze Uniform.
11. Vor dem Polizisten mit dem gelben Streifen auf der Hose steht der Polizist mit den grauen Haaren.
12. Der mittlere Polizist hat schwarze Haare.
13. Die drei Polizisten tragen schwarze Schuhe.

9 Bob



- Male die Bob und deren Leinen richtig aus.
- Schreibe in die Kästchen, wem die Bob gehören.

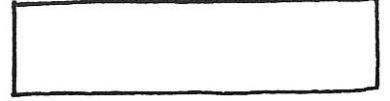
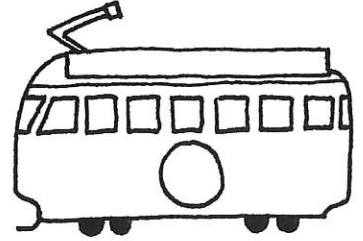
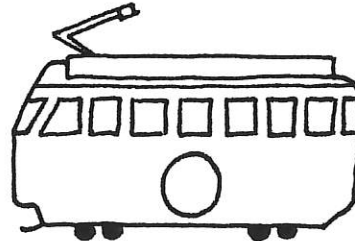
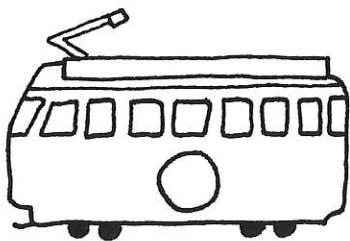


1. Der mittlere Bob ist rot.
2. Der blaue Bob steht nicht vor dem roten Bob.
3. Der orange Bob steht zuvorderst.
4. Der orange Bob hat eine schwarze Leine.
5. Der Bob mit der violetten Leine steht nicht in der Mitte.
6. Direkt vor dem blauen Bob steht der Bob mit der grünen Leine.
7. Der Bob mit der grünen Leine gehört Luca.
8. Vor dem Bob, der Dafina gehört, steht kein anderer.
9. Der blaue Bob gehört Lea.

10 Strassenbahnen



- Schreibe die Nummern der Strassenbahnen in die Kreise auf den Strassenbahnen.
- Male die Strassenbahnen richtig aus.
- Schreibe in die Kästchen, wohin sie fahren.
- Schau die Zeichnung genau an! Überlege zuerst welches die vorderste Strassenbahn ist.
- Schreibe sie, wenn nötig, an.

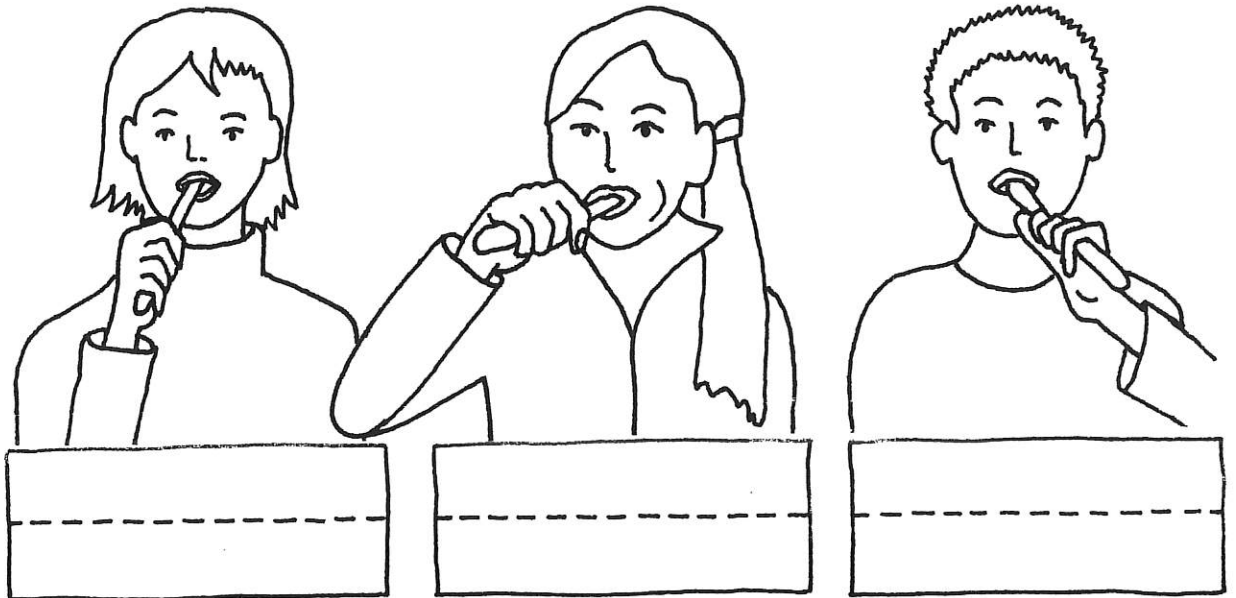


1. Die Strassenbahn mit der Nummer 4 fährt zuhinterst.
2. Vor der Strassenbahn mit der Nummer 16 fährt keine andere.
3. Die mittlere Strassenbahn hat die Nummer 10.
4. Direkt hinter der Strassenbahn mit der Nummer 16 fährt die orange Strassenbahn.
5. Die grüne Strassenbahn fährt nicht zuvorderst.
6. Die vorderste Strassenbahn ist blau.
7. Die blaue Strassenbahn fährt nach Grünmatt.
8. Die Strassenbahn mit der kleinsten Nummer fährt nach Hohenstock.
9. Die orange Strassenbahn fährt nach Breitenau.

11 Zähneputzen



- Male die Haare und Zahnbürsten der Kinder richtig aus.
- Schreibe in die Kästchen, womit die Kinder ihre Zähne putzen.



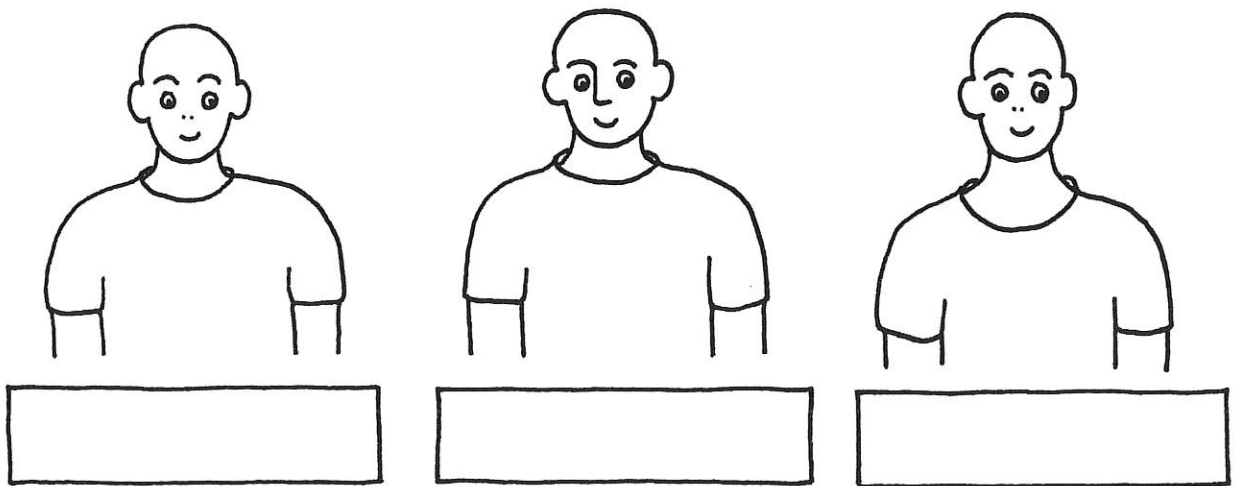
1. Das Kind links hat rote Haare.
2. Das Kind mit den braunen Haaren ist nicht in der Mitte.
3. Das blondhaarige Kind putzt seine Zähne mit einer blauen Zahnbürste.
4. Das Kind mit der violetten Zahnbürste ist nicht rechts.
5. Das Kind mit der roten Zahnbürste putzt seine Zähne mit Himbeergel.
6. Die Kinder am Rande putzen ihre Zähne nicht mit Erdbeergel.
7. Ein Kind putzt sich die Zähne mit Pfefferminzgel.

- Male die Kerzen und Teller richtig aus.



1. Die Herzen der Kerzen sind violett, grün oder blau.
2. Die Herzen der Kerze links sind blau.
3. Die Kerze mit den violetten Herzen steht rechts.
4. Die orange Kerze steht links neben der blauen Kerze.
5. Die rote Kerze steht rechts.
6. Links neben dem roten Teller steht der grüne Teller.
7. Die rote Kerze steht auf dem blauen Teller.

- Zeichne die Haare der Kinder.
- Male die Haare und T-Shirts der Kinder richtig aus.
- Schreibe in die Kästchen, was die Kinder in der Pause essen.

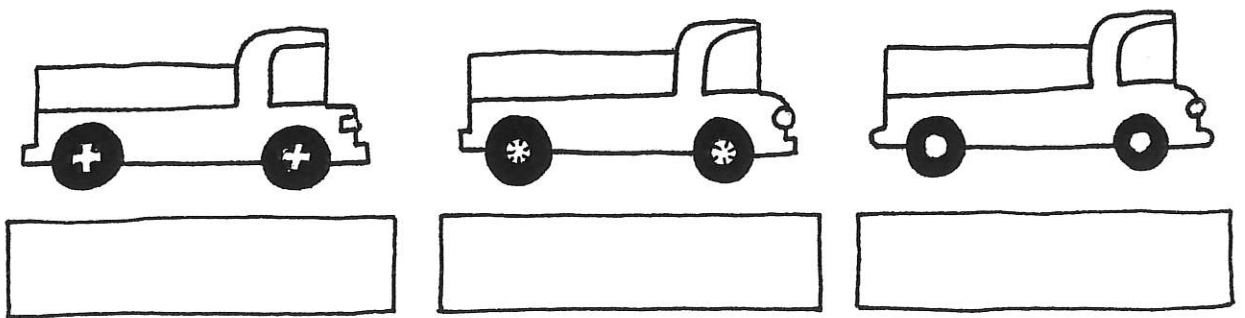


1. Das Kind mit den kurzen, blonden Haaren trägt ein orange-grün gestreiftes T-Shirt.
2. Das Kind rechts hat lange braune Haare.
3. Das Kind links hat kurze, schwarze Haare.
4. Das Kind im roten T-Shirt isst ein Käsebrod.
5. Das Kind links trägt ein blaues T-Shirt.
6. Die Kinder essen eine Banane, ein Käsebrod oder einen Apfel.
7. Das Kind im gestreiften T-Shirt isst eine Banane.

14 Lastwagen

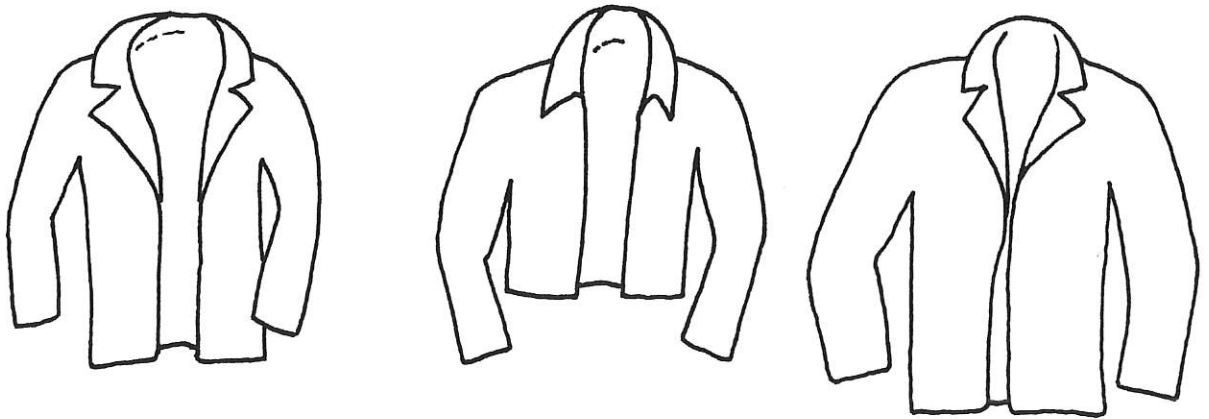


- Male die Lastwagen richtig aus.
- Schreibe in die Kästchen auf den Ladebrücken, was die Lastwagen transportieren.
- Schreibe in die Kästchen, welcher Firma die Lastwagen gehören.



1. Die Lastwagen sind blau, rot oder grün.
2. Der vorderste Lastwagen ist rot.
3. Zuhinterst steht der blaue Lastwagen.
4. Der blaue Lastwagen transportiert Kies.
5. Der Lastwagen, der Steine transportiert, gehört der Firma Pietra.
6. Der Lastwagen, der Erde transportiert, steht zuvorderst.
7. Der Lastwagen der Firma Pietra steht zwischen dem Lastwagen der Firma Braun und dem Lastwagen der Firma Steiner.
8. Hinter dem Lastwagen, der Steine transportiert, steht der Lastwagen der Firma Steiner.

- Zeichne die fehlenden Knöpfe.
- Male die Knöpfe und die Jacken richtig aus.

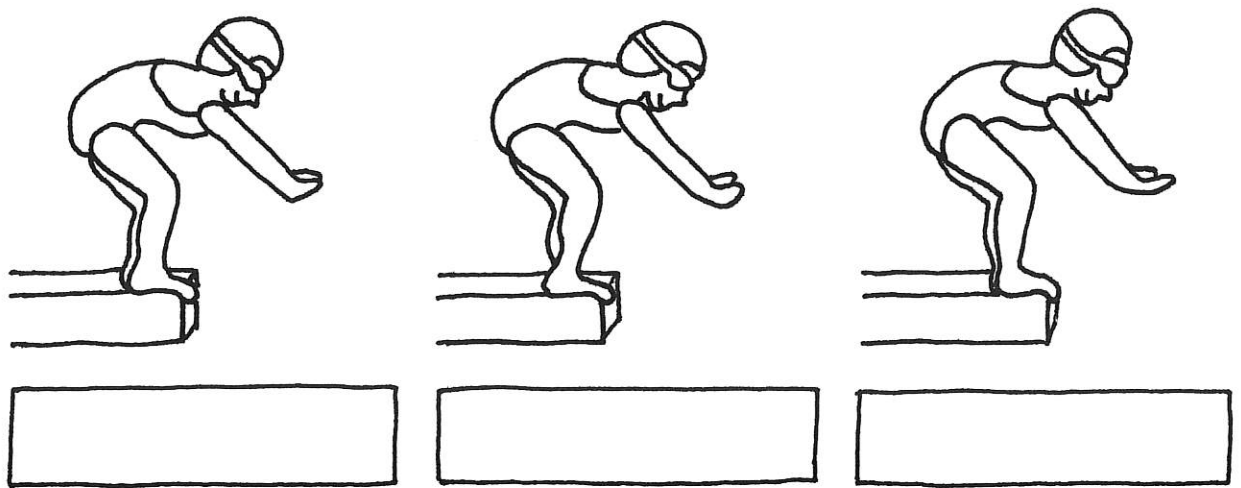


1. Die linke Jacke hat doppelt so viele Knöpfe wie die mittlere Jacke.
2. Die Jacke rechts hat drei Knöpfe.
3. Die Jacke in der Mitte hat einen Knopf.
4. Die Knöpfe sind gelb, grau oder schwarz.
5. Die Jacke mit der geraden Anzahl Knöpfen hat gelbe Knöpfe.
6. Die Jacke rechts hat graue Knöpfe.
7. Die blaue Jacke ist nicht in der Mitte.
8. Die orange Jacke ist rechts.
9. Eine Jacke ist braun.

16 Schwimmerinnen

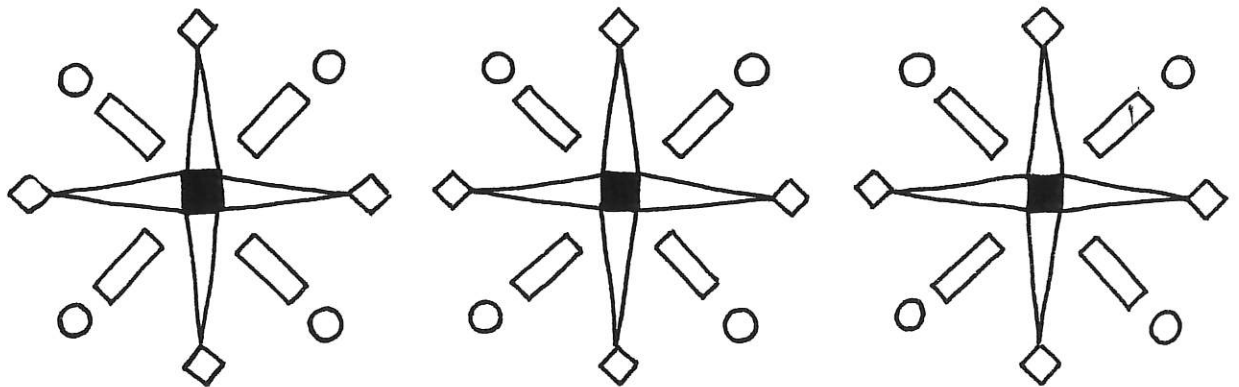


- Male die Badekappen und Badeanzüge der Schwimmerinnen richtig aus.
- Schreibe den Namen der Schwimmerinnen in die Kästchen.



1. Die Schwimmerin mit der roten Badekappe steht zwischen den Schwimmerinnen mit der gelben und der blauen Badekappe.
2. Links neben der Schwimmerin mit der blauen Badekappe steht keine andere.
3. Die Badehosen sind grün, schwarz oder orange.
4. Rechts neben der Schwimmerin in der grünen Badehose steht die Schwimmerin in der orangen Badehose.
5. Die Schwimmerin in der orangen Badehose trägt eine gelbe Badekappe.
6. Eliane steht links neben Yordalis.
7. Lena steht nicht neben Eliane.

- Male die Sterne richtig aus.
- Alle Kreise, Quadrate, Langecke und Dreiecke eines Sternes haben jeweils die gleiche Farbe.

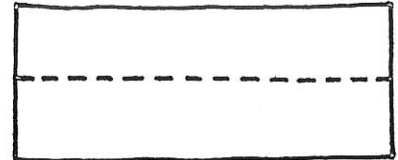
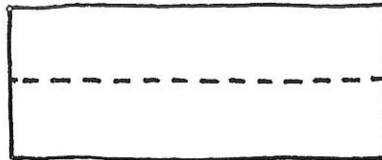
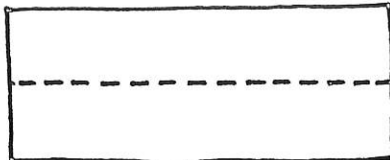
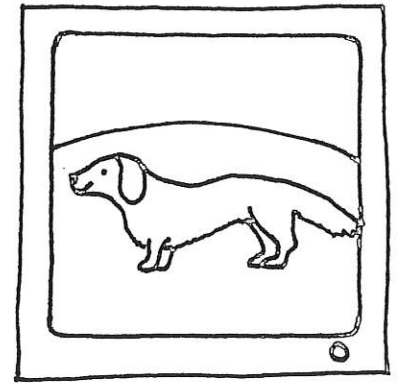
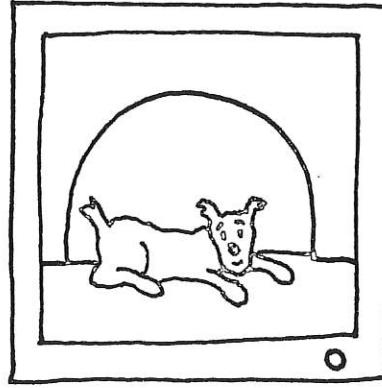
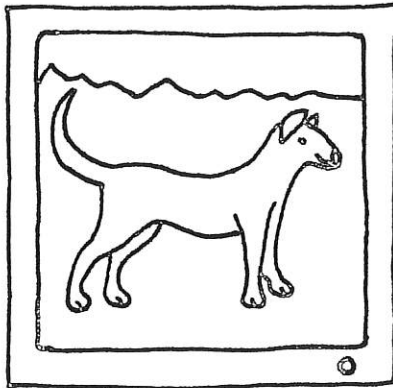


1. Die Dreiecke sind orange, rot oder blau.
2. Die Dreiecke des Sternes links sind nicht rot.
3. Die Dreiecke des Sternes rechts sind orange.
4. Die Kreise des mittleren Sternes sind violett.
5. Die Kreise des Sternes rechts sind rot.
6. Die Kreise des Sternes links haben dieselbe Farbe wie die Quadrate des Sternes in der Mitte.
7. Die Quadrate sind grün, orange oder blau.
8. Die Quadrate am Rande sind nicht grün.
9. Die Quadrate links sind orange.
10. Die Langecke des mittleren Sternes haben dieselbe Farbe wie die Quadrate des Sternes links.
11. Die Langecke des Sternes rechts sind grün.
12. Die Langecke des Sternes links haben die gleiche Farbe wie die Kreise des Sternes rechts.

18 Fernsehserien



- Male die Gehäuse der Fernseher und die Hunde richtig aus.
- Schreibe in die Kästchen, wie die Serien heissen.

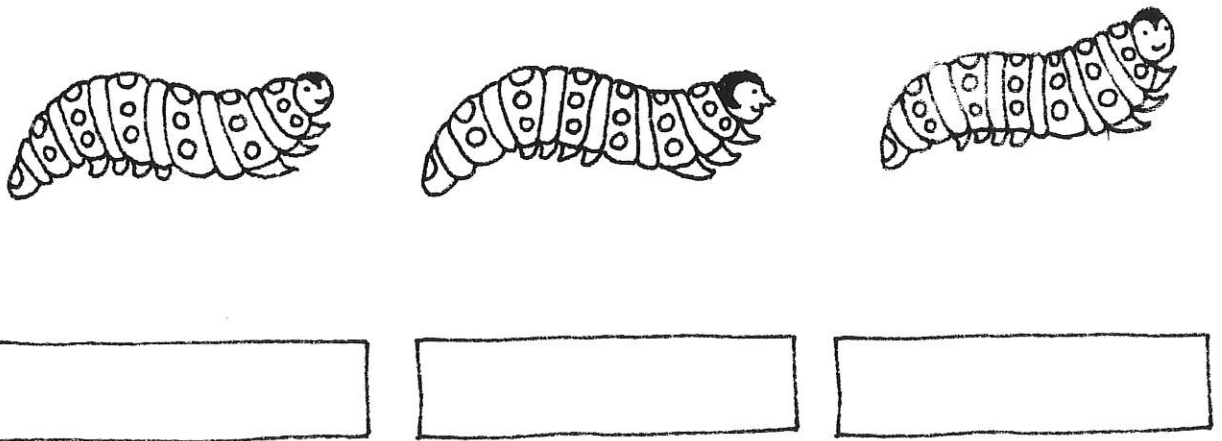


1. Die Fernseher sind schwarz, blau oder grau.
2. Der schwarze Fernseher steht nicht neben dem grauen.
3. Links neben dem blauen Fernseher steht der graue.
4. Der braune Hund ist nicht am Rand.
5. Die Serie mit dem orangen Hund wird nicht am grauen Fernseher gezeigt.
6. Die Serien heissen: „Wuffi im Weltall“, „Pit“ und „Mein Freund Pele“.
7. Die Serie mit dem schwarzen Hund heisst „Mein Freund Pele“.
8. „Wuffi im Weltall“ läuft am schwarzen Fernseher.

19 Raupen

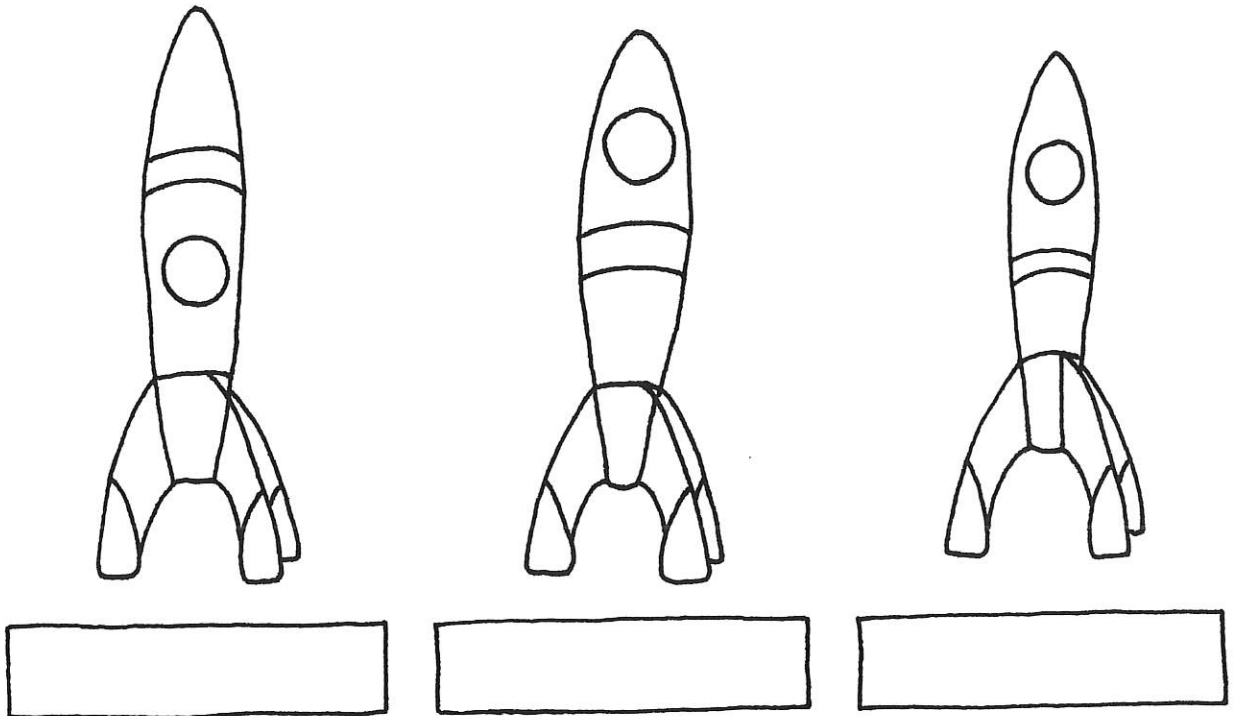


- Male die Raupen richtig aus.
- Schreibe in die Kästchen, was die Raupen fressen.



1. Die Hintergründe der Streifen mit Punkten sind bei allen Raupen schwarz.
2. Die Punkte sind orange, rot oder gelb.
3. Die Raupe links hat rote Punkte.
4. Die Raupe in der Mitte hat keine gelben Punkte.
5. Eine Raupe hat grüne Streifen.
6. Die Raupe rechts hat rote Streifen.
7. Die Streifen der Raupe links haben dieselbe Farbe wie die Punkte der Raupe in der Mitte.
8. Die Raupen fressen Salat, Basilikum oder Fenchelkraut.
9. Die Raupe, die Salat frisst, ist nicht neben der Raupe, die Basilikum frisst
10. Rechts neben der Raupe, die Fenchelkraut frisst, ist die Raupe, die Salat frisst.

- Male die Raketen richtig aus.
- Schreibe die Nummern der Raketen in die Kreise.
- Schreibe in die Kästchen, wohin die Raketen fliegen.



1. Die Raketen sind grau, orange oder gelb.
2. Die orange Rakete fliegt nicht neben der grauen.
3. Die graue Rakete fliegt rechts neben der gelben.
4. Die gelbe Rakete hat einen roten Streifen.
5. Der Streifen der orangen Rakete ist schwarz.
5. Die Rakete mit der grössten Nummer hat einen orangen Streifen.
6. Die Rakete mit der Nummer 10 fliegt nicht in der Mitte.
7. Die Raketen haben die Nummern 7, 10 oder 13.
8. Die Rakete, die zum Mond fliegt, ist nicht neben derjenigen, die zum Mars fliegt.
9. Die Raketen fliegen zum Mars, Mond oder Jupiter.
10. Die Rakete mit der geraden Nummer fliegt zum Mars.